

# Relatório Anual - 2015

---

**GRUPO:** AgroEnergia

**ELABORADO PELO(S) TUTOR(ES)**

CRISTIANE GUISELINI PANDORFI (10/12/2012) - **Tutor(a) Atual**

## Atividade Plenamente Desenvolvida

---

**Relate/avalie todos os aspectos que considerar pertinente e/ou complementar ao que foi apresentado no planejamento.**

O PET AgroEnergia, em 2015, participou dos seguintes eventos: EPET, PET-PE, Interpets, ENEPET. Os encontros proporcionaram troca de experiências com outros grupos. Internamente, ocorreram nossas reuniões semanais entre (petianos e tutora) e tudo foi documentado por meio de atas. As Atividades de Pesquisa e Monitoria (PET IC/IT) foram satisfatórias, foram publicados 5 resumos na JEPEX 1 no II SIMPECO, 1 VII SEMECO, 1 artigo na AGRIAMBI e 1 no Jornal Extensão Viva/UFRPE. O estágio de férias oportunizou à 1 petiano a vivência fora do PET AgroEnergia, na fazenda FR Agropecuária Petrolina PE. Para manter o grupo com 12 bolsistas e 6 não bolsistas foram realizadas 2 seleções por meio dos Editais Internos PREG/UFRPE 17/2015 e 20/2015. Além dos dois editais foi realizada a seleção simplificada (Test Drive) que ocorreu no mês de novembro, o calouro selecionado vivenciou a rotina no grupo PET AgroEnergia por um mês, participou ativamente das atividades, o que foi muito proveitoso. O contato e comunicação do grupo PET AgroEnergia com a comunidade, além de seus próprios integrantes foi realizado por meio da administração das mídias sociais (Navegação Geral - NG), as ferramentas online estreitaram e fortaleceram os laços entre as partes. Ressalta-se que a Fan Page oficial do grupo contabilizou 259 likes em 2015 e atualmente (Dez/2015) possui 724 seguidores. O PET AgroEnergia realizou suas atividades de extensão de forma satisfatória, atividade BioG foi realizada junto aos produtores rurais de Igarassu-PE. A tecnologia de cogeração por meio da biomassa foi bem recebida pelos agricultores. Enquanto a atividade Irrigação Renovável (IR) buscou recurso para o projeto intitulado “Uso da energia solar para irrigação de hortaliças orgânicas” junto ao Edital PROEXT 2016, porém a proposta foi aprovada sem recurso. Dessa forma, procurou-se outras maneiras de difundir a tecnologia e, por isso, foi elaborado e construído um protótipo de irrigação por meio de energia solar para demonstração em feiras e eventos: XXIX Feira de Informações em Agropecuária e Conhecimentos Gerais - FIA/CODAI 2015 e 74ª Exposição Nordestina de Animais e Produtos Derivados (Feira do cordeiro), neste também houve a difusão do forno solar (ecoSol) junto ao público. Cabe ressaltar que durante a estação mais seca do ano, várias receitas foram elaboradas e testadas pelos petianos, o que motivou a planejar para 2016 a confecção de um livro de receitas e um forno solar caseiro. Durante 2015 as ações junto aos discentes dos cursos envolvidos foram: SOS A atividade SOS Números contribuiu com a melhoria do desempenho dos discentes nas disciplinas de exatas, por meio de plantões de dúvidas semanais. Foram realizadas duas ações de Integração (2015.1 e 2015.2), os encontros integraram e agregaram conhecimentos sobre os cursos de Agro, EAA, EF, a Universidade, o PET AgroEnergia, de forma positiva na formação dos calouros. Com os calouros da agronomia 2015.2, foi feito um questionamento sobre inovação. Dos alunos, 51,1% tinham ideia do que seria inovação, 46,7% disseram que a inovação é muito importante e 42,2% disseram que a universidade tem um papel muito importante na inovação. Foram ofertados 3 Pockets (Telhado Verde; Patentes e Oratória), que proporcionou conhecimento complementar para aprimorar habilidades para compor o perfil profissional em construção. O PET AgroEnergia, como previsto, também atuou junto aos alunos do ensino médio por meio participação da Feira de Profissões, atividade coletiva dos PETs UFRPE, como o PET AgroEnergia possui integrantes de 3 cursos distintos, cada grupo pode atuar junto

ao seu respectivo curso durante os dias do evento, que é destinado diretamente aos alunos de ensino médio da região metropolitana do Recife PE. O grupo elaborou a planta baixa da Casa Sustentável, sua representação em AutoCad e orçamento completo.

## Desenvolvida plenamente

### Atividade - Ecosol

---

<b>Data Início da atividade</b>	08/09/2015	<b>Data Fim da atividade</b>	18/12/2015
---------------------------------	------------	------------------------------	------------

#### Descrição

O EcoSol é um projeto extremamente simples e de baixo custo que visa a conscientização ambiental das pessoas a partir da utilização de energia renovável, especificamente a energia solar, para o cozimento de alimentos e aquecimento de líquidos com a utilização de forno solar.

#### Objetivos

Passar conhecimento para alunos de graduação e de escolas públicas sobre sustentabilidade a partir do uso de energias renováveis, em especial o uso de energia solar. Objetiva-se também, criar nos alunos um interesse maior em relação a importância que deve-se dar a práticas sustentáveis para a preservação do planeta.

#### Como a atividade será realizada?

Serão realizadas oficinas em escolas, para alunos de ensino médio, e em eventos da universidade, para os alunos de graduação. Em um primeiro momento serão realizadas palestras sobre o tema com a posterior apresentação do forno solar, já em um segundo, será realizada atividade com a utilização prática do forno para o cozimento de alimentos. Poderemos também prosseguir com uma posterior montagem de um forno solar caseiro que se faz com utilização de materiais simples como papelão, tinta, cola, papel alumínio e papel filme, com o desenvolvimento, assim, de pesquisas sobre o tema e métodos de montagem para o forno juntamente com os alunos.

### Quais os resultados que se espera da atividade?

#### **Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc.**

Manter uma interface privilegiada com as atividades de pesquisa, ensino, extensão, pois a dinâmica da atividade permite ampliar o leque de referências, dessa forma, fornecer uma tecnologia que contribuirá para uma maior utilização de energias limpas de modo a oferecer uma visão mais ampla sobre sustentabilidade no mundo.

#### **Resultados esperados na formação dos petianos: habilidades, competências, conhecimentos, saberes, reflexões instaladas, etc.**

É esperado dos petianos um aprimoramento nas atividades de ensino, pesquisa e extensão. A realização de estudos e elaboração de pesquisas sobre o assunto ampliará o conhecimento dos petianos, de forma que os seus saberes poderão ser passados adiante sempre da melhor forma possível.

### Atividade - Navegação Geral (NG)

---

<b>Data Início da atividade</b>	10/03/2015	<b>Data Fim da atividade</b>	18/12/2015
---------------------------------	------------	------------------------------	------------

## **Descrição**

Atualmente a internet é uma ferramenta muito utilizada pela conveniência da sua velocidade e pela localização geográfica não ser mais um fator limitante aos usuários. Seu uso traz benefícios à comunidade acadêmica, e serve como um mecanismo de disseminação de informação e um meio para interação e colaboração entre indivíduos.

## **Objetivos**

Objetiva-se administrar ferramentas online como o Facebook, Hotmail, Gmail e Website, onde a Navegação Geral manterá contato do PET AgroEnergia com a comunidade acadêmica e sociedade, de maneira simples e rápida, e entre os próprios integrantes do grupo.

## **Como a atividade será realizada?**

O PET AgroEnergia expandirá seu contato via internet. Administraremos a página do Facebook e sua Fan Page. Serão compartilhados conteúdos relacionados à agroenergia, energias renováveis, oportunidades de estágio, intercâmbio e sobre os cursos envolvidos. Será uma forma de convidar os internautas a conhecer e acompanhar nosso PET. Também serão monitoradas informações sobre eventos e notícias, sejam eles locais, estaduais, regionais ou nacionais, por meio da participação nos respectivos grupos na rede. O website, que conta com a apresentação do Programa, Contato, Notícias, Informes, Ouvidoria, Equipe Atual, Mural de fotos, Links e Oportunidades, será aprimorado. A NG deverá administrar as contas de email e seus respectivos drives, onde reuniões são convocadas e avisos importantes repassados.

## **Quais os resultados que se espera da atividade?**

### **Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc.**

Espera-se que através da divulgação das atividades do PET AgroEnergia ocorra passagem de informação para os internautas interessados, conseqüentemente troca de opiniões e experiências.

### **Resultados esperados na formação dos petianos: habilidades, competências, conhecimentos, saberes, reflexões instaladas, etc.**

Os petianos poderão adquirir conhecimento com esta atividade, usufruindo das informações que serão passadas em tempo real. Espera-se mais eficiência na busca de dados nos arquivos do próprio PET e um bom desempenho em atividades conjuntas na plataforma online.

## **Atividade - Desenvolvimento das atividades de Pesquisa e Monitoria**

**Data Início da atividade**

02/03/2015

**Data Fim da atividade**

18/12/2015

## **Descrição**

Devido à tríade norteadora do Programa de Ensino Tutorial (Pesquisa, Ensino e Extensão) é evidenciada a necessidade de sua vivência de forma incisiva. Portanto, os integrantes do PET AgroEnergia são incentivados a participar e desenvolver pesquisas e monitoria com professores orientadores colaboradores.

## **Objetivos**

Com o desenvolvimento de pesquisas objetiva-se estimular os petianos a envolverem-se no processo de investigação e produção científica e tecnológica, familiarizá-los com processos científicos, trabalho laboratorial e produção científico-acadêmica, o que resultará também em uma

maior interação entre Graduação, Pós-graduação e docentes, além de contribuir na formação de recursos humanos em pesquisa, inovação e empreendedorismo. Ademais, há a prática de monitoria que tem por objetivo fornecer aos petianos a oportunidade da iniciação à docência por meio de um professor orientador em uma disciplina específica do curso de graduação.

### **Como a atividade será realizada?**

Os petianos desenvolverão atividades de pesquisa ou monitoria orientadas por professores e pesquisadores parceiros, na busca pelo desenvolvimento de atividades similares a Iniciação Científica ou a docência, sempre na busca de novos saberes e competências.

## **Quais os resultados que se espera da atividade?**

### **Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc.**

Espera-se que os petianos publiquem suas atividades em eventos e periódicos especializados na Área de Engenharia, voltados à agroenergia e recursos energéticos renováveis. É pretendido ainda motivá-los no processo de inovação tecnológica com possibilidade de registro de patentes e na busca da fronteira do conhecimento ao estimular os petianos no ingresso em programas de pós-graduação, como também na iniciativa privada, nas empresas de pesquisa e desenvolvimento de acordo com suas aptidões. É esperado também um despertar da habilidade para docência no indivíduo, investindo neste potencial, tornando-o um profissional com bagagem didática e pedagógica, capaz de solucionar as mais variadas problemáticas provenientes do ambiente acadêmico, no que se refere à docência;

### **Resultados esperados na formação dos petianos: habilidades, competências, conhecimentos, saberes, reflexões instaladas, etc.**

Espera-se despertar vocação científica e incentivar talentos potenciais entre os petianos, mediante sua participação em projetos de pesquisa que introduzam o jovem universitário no domínio do método científico e contribuir para a formação de recursos humanos que se dedicarão ao fortalecimento da capacidade inovadora da agroenergia no país e para a formação do cidadão pleno, com condições de participar de forma criativa e empreendedora na sua comunidade. Há também a pretensão de estimular o ingresso do aluno nos programas de pós-graduação nas Universidades, com o objetivo de formar profissionais completos e aptos para futuramente lecionar.

## **Atividade - Seleção**

---

<b>Data Início da atividade</b>	22/04/2015	<b>Data Fim da atividade</b>	18/12/2015
---------------------------------	------------	------------------------------	------------

### **Descrição**

A participação dos estudantes dentro do grupo PET AgroEnergia, ocorre de uma maneira muito dinâmica, Os processos seletivos são necessários, para obtenção de novos integrantes, uma vez que os Petianos concluem a graduação, participem de programas de intercâmbio ou outros programas da universidade, e no caso do não cumprimento das normas previstas no tópico 2.2.8 que dispões das atribuições do aluno bolsista presentes no Manual de Orientações Básicas do PET.

### **Objetivos**

Selecionar alunos dos cursos de Agronomia, Engenharia Agrícola e Ambiental e Engenharia Florestal para integrem ao programa de Educação Tutorial no grupo PET Agroenergia.

### **Como a atividade será realizada?**

Por comissão específica composta por: prof<sup>a</sup> tutora do grupo PET AgroEnergia, dois professores externos, e três discentes componentes ou ex-componentes do grupo PET AgroEnergia; O processo de seleção constituirá das etapas: I– Abertura dos envelopes, conferência da documentação do candidato. (eliminatória); II– Análise de histórico escolar consolidado com índice geral de notas (classificatória e eliminatória); III– Dinâmica de grupo (classificatória); Nota calculada por média aritmética das notas atribuídas, entre 0 e 10, pela comissão de seleção; IV– Teste escrito sobre as atividades do grupo e ao Manual de Orientação Básica do PET, Portaria 976 e Portaria 343[1] (classificatório); nota calculada por média aritmética das notas atribuídas, entre 0 e 10 pela comissão de seleção.

### **Quais os resultados que se espera da atividade?**

**Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc.**

Espera-se selecionar estudantes dos cursos já citados, que possam contribuir nas atividades presentes no planejamento e demais atividades que surgir.

**Resultados esperados na formação dos petianos: habilidades, competências, conhecimentos, saberes, reflexões instaladas, etc.**

Participar do processo seletivo permitirá aos Petianos entender o funcionamento das etapas de uma seleção, organizar o processo seletivo, e criar um senso crítico de avaliação de candidatos quanto a competências e apresentação pessoal.

### **Atividade - Desenvolvimento das atividades de Pesquisa e Monitoria**

---

<b>Data Início da atividade</b>	02/02/2015	<b>Data Fim da atividade</b>	18/12/2015
---------------------------------	------------	------------------------------	------------

#### **Descrição**

Devido à tríade norteadora do Programa de Ensino Tutorial (Pesquisa, Ensino e Extensão) é evidenciada a necessidade de sua vivência de forma incisiva. Portanto, os integrantes do PET AgroEnergia são incentivados a participar e desenvolver pesquisas e monitoria com professores orientadores colaboradores.

#### **Objetivos**

Com o desenvolvimento de pesquisas objetiva-se estimular os petianos a envolverem-se no processo de investigação e produção científica e tecnológica, familiarizá-los com processos científicos, trabalho laboratorial e produção científico-acadêmica, o que resultará também em uma maior interação entre Graduação, Pós-graduação e docentes, além de contribuir na formação de recursos humanos em pesquisa, inovação e empreendedorismo. Ademais, há a prática de monitoria que tem por objetivo fornecer aos petianos a oportunidade da iniciação à docência por meio de um professor orientador em uma disciplina específica do curso de graduação.

#### **Como a atividade será realizada?**

Os petianos desenvolverão atividades de pesquisa ou monitoria orientadas por professores e pesquisadores parceiros, na busca pelo desenvolvimento de atividades similares a Iniciação Científica ou a docência, sempre na busca de novos saberes e competências.

### **Quais os resultados que se espera da atividade?**

**Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc.**

Espera-se que os petianos publiquem suas atividades em eventos regionais, nacionais, internacionais e periódicos especializados na Área de Engenharia, voltados à agroenergia e recursos energéticos renováveis. Pretende-se ainda motivar os agentes envolvidos na inovação tecnológica com possibilidade de registro de patentes, na busca da fronteira do conhecimento, ao desenvolver ou estimular os petianos ao ingresso em programas de pós-graduação, como também na iniciativa privada, nas empresas de pesquisa e desenvolvimento de acordo com suas aptidões. É esperado também um despertar da habilidade para docência no indivíduo, investindo neste potencial, tornando-o um profissional com bagagem didática e pedagógica, capaz de solucionar as mais variadas problemáticas provenientes do ambiente acadêmico

**Resultados esperados na formação dos petianos: habilidades, competências, conhecimentos, saberes, reflexões instaladas, etc.**

Espera-se despertar vocação científica e incentivar talentos potenciais entre os petianos, mediante sua participação em projetos de pesquisa que introduzam o jovem universitário no domínio do método científico e contribuir para a formação de recursos humanos que se dedicarão ao fortalecimento da capacidade inovadora da agroenergia no país e para a formação do cidadão pleno, com condições de participar de forma criativa e empreendedora na sua comunidade. Há também a pretensão de estimular o ingresso do aluno nos programas de pós-graduação nas Universidades, com o objetivo de formar profissionais completos e aptos para futuramente lecionar.

## Atividade - Pockets

---

<b>Data Início da atividade</b>	15/04/2015	<b>Data Fim da atividade</b>	18/12/2015
---------------------------------	------------	------------------------------	------------

### Descrição

Durante o ano, os integrantes do PET AgroEnergia visarão a realização de cursos de curta duração, com diferentes temáticas, a partir da necessidade de complementar o conhecimento obtido em sala de aula e com isso, capacitar essas pessoas para realizar diferentes tipos de atividades com o que foi aprendido nos cursos pockets.

### Objetivos

Oferecer por meio de minicursos, a oportunidade para que os alunos da graduação, pós-graduação, assim como pessoas de fora da universidade, possam aprimorar suas habilidades e adquirir outras novas.

### Como a atividade será realizada?

Esta atividade englobará vários minicursos, com temáticas de interesse da comunidade acadêmica, como por exemplo, o curso de fotografia e o curso de como se comportar em apresentações. Todos contarão com aulas práticas e teóricas, e podem ser ministrados pelos próprios integrantes do PET AgroEnergia ou por parceiros convidados. Entretanto, a metodologia poderá sofrer alguma alteração, a partir das particularidades do curso. Inicialmente a proposta é que cada curso tenha a duração de 4h, mas isso pode variar, de acordo com a disponibilidade dos alunos ou da quantidade de conteúdo. Ao término de cada um, será feita uma avaliação por meio de um questionário;

## Quais os resultados que se espera da atividade?

**Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc.**

Espera-se que o conhecimento adquirido pelos participantes de todos os cursos que serão feitos, possam ser aproveitados em suas vidas profissionais

**Resultados esperados na formação dos petianos: habilidades, competências, conhecimentos, saberes, reflexões instaladas, etc.**

Os petianos envolvidos na atividade, terão tanto a oportunidade de aprender como planejar e executar um curso de curta duração, quanto adquirir a experiência como ministrante. Além disso, os resultados obtidos com essa atividade podem ser expostos em futuros eventos, em forma de pôster ou apresentação oral.

## Atividade - Feira de Profissões (coletiva com todos os PETs UFRPE)

---

**Data Início da atividade**

19/08/2015

**Data Fim da atividade**

25/11/2015

### Descrição

Devido as dúvidas dos alunos do ensino médio quanto à escolha do curso universitário, a vida acadêmica e futuros estágios, observou-se a necessidade de oferecermos ao publico em questão uma visão global das missões, objetivos e filosofia dos PETs da UFRPE e cursos de graduação compostos por estes.

### Objetivos

Objetiva-se apresentar o PET e algumas características ligadas a estrutura dos cursos que o compõe ao visitante, externar aos alunos a importância de começar uma vida acadêmica, seja ela em um dos cursos do PET ou não, favorecer o contato dos petianos com alunos de outros cursos da universidade, buscar integração, conhecimento interdisciplinar e desenvolvimento de habilidades didáticas dos petianos.

### Como a atividade será realizada?

Todos os PETs da UFRPE irão a partir de apresentação oral, com apoio visual da estrutura e fôlder explicativo, explanarão os objetivos e filosofia dos cursos de cada um, bem como as principais atividades desenvolvidas.

## Quais os resultados que se espera da atividade?

**Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc.**

Espera-se apresentar a estrutura, atividades e objetivos integrados aos grupos PET da UFRPE, bem como a divulgação dos cursos de graduação junto aos alunos do ensino médio.

**Resultados esperados na formação dos petianos: habilidades, competências, conhecimentos, saberes, reflexões instaladas, etc.**

Espera-se aprimorar as habilidades didáticas dos petianos na transmissão de conhecimentos e o ganho de experiência na promoção e organização de eventos

## Atividade - JEPEX UFRPE

---

**Data Início da atividade**

01/10/2015

**Data Fim da atividade**

30/11/2015

## **Descrição**

Faz-se necessário o exercício de reflexões sistematizadas e o aprofundamento de conhecimentos, a partir dos referenciais teóricos e de diálogos entre o grupo, sob orientação de um professor ou pesquisador no meio acadêmico, assim como a difusão dos trabalhos realizados.

## **Objetivos**

Expor resultados obtidos pelos alunos de graduação no âmbito da extensão universitária, e incentivar assim novas atividades que promovam a educação contínua e o desenvolvimento comunitário, a interação sociocultural e a disseminação do conhecimento gerado na academia, participação em palestras, seminários e mesas redondas, além de diversos minicursos em distintas áreas do conhecimento.

## **Como a atividade será realizada?**

Os integrantes do PET AgroEnergia UFRPE deverão participar das etapas obrigatórias pelo programa PIBIC/UFRPE. Na primeira etapa, na forma oral, nos departamentos de seus respectivos orientadores, posteriormente, se selecionado apresentar seu trabalho de iniciação no JEPEX oralmente e caso não for selecionado o trabalho será apresentado na forma de pôster.

## **Quais os resultados que se espera da atividade?**

### **Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc.**

Espera-se despertar vocação científica e incentivar novos talentos entre estudantes de graduação; contribuir para reduzir o tempo médio de titulação de futuros mestres e doutores; contribuir para a formação científica de recursos humanos que se dedicarão a qualquer atividade profissional;

### **Resultados esperados na formação dos petianos: habilidades, competências, conhecimentos, saberes, reflexões instaladas, etc.**

Estimular uma maior articulação entre a graduação e pós graduação; contribuir para a formação de recursos humanos para a pesquisa; estimular pesquisadores produtivos a envolverem alunos de graduação nas atividades científica, tecnológica e artístico- cultural; proporcionar ao orientado por pesquisador qualificado, a aprendizagem de técnicas e métodos de pesquisa, bem como estimular o desenvolvimento do pensar cientificamente e da criatividade, decorrentes das condições criadas pelo confronto direto com os problemas de pesquisa; e ampliar o acesso e a integração do estudante à cultura científica.

## **Atividade - Encontros de PETs**

---

<b>Data Início da atividade</b>	02/03/2015	<b>Data Fim da atividade</b>	18/12/2015
---------------------------------	------------	------------------------------	------------

## **Descrição**

Faz-se necessário o intercambio de conhecimentos, desafios, expectativas, perspectivas, e projetos entre os grupos PETs. Os grupos de trabalho, dos mais variados temas, torna-se enriquecedor no mecanismo organizacional, estratégicos inseridos no programa.

## **Objetivos**

Espera-se estimular o debate de assuntos pertinentes à realidade dos grupos e de suas ações dentro da tríade que faz o pilar do PET - ensino, pesquisa e extensão - e resulte em novas ideias. Além disso, o encontro visa possibilitar um enfoque mais acentuado dentro da temática escolhidas.

### **Como a atividade será realizada?**

O PET AgroEnergia UFRPE participará obrigatoriamente do encontro de caráter regional ENEPET ( Encontro Nordeste dos Grupos PET) a ser realizado nos dias 30 de março a 3 de abril em Salvador-BH, participará do encontro de caráter nacional ENAPET (Encontro Nacional dos Grupos PET) a ser realizado nos dias 27 a 31 de julho em Belém-PA. Além dos eventos fixos, os integrantes do grupo serão incentivados a participar de eventos na área de Agroenergia e afins.

### **Quais os resultados que se espera da atividade?**

#### **Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc.**

Promover a integração dos grupos PET no Brasil, discutir as dificuldades enfrentadas, articular e incentivar a integração dos grupos nas discussões acerca do cenário educativo nacional.

#### **Resultados esperados na formação dos petianos: habilidades, competências, conhecimentos, saberes, reflexões instaladas, etc.**

Com os debates e as discussões realizados nestes eventos espera-se que os petianos desenvolvam o senso crítico, a análise de novas ideias, a exposição clara de seus pensamentos e a resolução de problemas.

### **Atividade - Irrigação Renovável (IR)**

---

<b>Data Início da atividade</b>	02/03/2015	<b>Data Fim da atividade</b>	30/09/2015
---------------------------------	------------	------------------------------	------------

#### **Descrição**

O uso de sistema de irrigação na agricultura faz-se necessário em climas desfavoráveis ou em cultivos onde deseja agregar valor em termos quantitativos e qualitativos, especialmente em áreas rurais onde o uso do sistema de irrigação é essencial para obter o menor ganho econômico possível. Dessa forma o uso do sistema torna-se vantajoso ao agricultor. Porém deve-se levar em conta o alto custo que o uso da energia elétrica pode agregar para que o sistema funcione. Esta problemática evidencia ainda mais a energia solar como uma alternativa renovável e com bom custo benefício para realizar tal atividade.

#### **Objetivos**

Introduzir de forma eficaz os novos sistemas de irrigação, além de capacitar os agricultores e alunos envolvidos e lhes oferecer um método alternativo, ecológico e economicamente viável para obtenção e utilização de energia na irrigação.

#### **Como a atividade será realizada?**

Os sistemas de irrigação convencionais, instaladas na UFRPE, como bombas ligadas à rede elétrica ou movidas a diesel, serão substituídos por bombas alimentadas por energia solar, com a instalação de reservatórios em cotas superiores a área a ser irrigada. Propõem-se a implantação do projeto para servir de base para demonstrações práticas para alunos da UFRPE, assim como para produtores rurais, onde serão motivados e capacitados à instalar sistemas semelhantes em futuros projetos e/ou em suas propriedades. Desta forma, público alvo terá conhecimento sobre o retorno econômico e a importância da descentralização da matriz energética atual ao usarem o sistema de bomba solar para irrigação.

## Quais os resultados que se espera da atividade?

### **Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc.**

Facilitar aos professores, pesquisadores, alunos e, principalmente, produtores rurais a transição do uso dos combustíveis não renováveis e desoneração da rede elétrica padrão para uma nova realidade energética, de modo a utilizar as energias alternativas renováveis. Oferecer aos alunos dos cursos envolvidos áreas experimentais e oportunidade de atividade prática de apoio às aulas teóricas.

### **Resultados esperados na formação dos petianos: habilidades, competências, conhecimentos, saberes, reflexões instaladas, etc.**

Com o projeto, os petianos entrarão em contato com uma realidade diferente da sua, e poderão aumentar seus conhecimentos referente a aplicação prática de recursos renováveis, além de aprender sobre a instalação de sistemas de irrigação

## Atividade - Integração

<b>Data Início da atividade</b>	16/03/2015	<b>Data Fim da atividade</b>	25/08/2015
---------------------------------	------------	------------------------------	------------

### **Descrição**

A atividade terá preocupação com um grave problema enfrentado pelas IFES, que é a evasão dos alunos ingressantes, no qual nossa universidade sofre bastante. Estudos apontam algumas soluções para a temática direcionadas aos alunos ingressantes, como os programas de integração e nivelamento, seminários, tutorias, apoio na escolha de disciplinas, entre outras, pois é uma forma de amenizar o impacto da nova rotina universitária aos novatos. Portanto, as atividades realizadas pelo PET AgroEnergia entram com a tentativa de diminuir essa problemática de evasão dos calouros realizando atividades lúdicas, interativas, que promovam o conhecimento com a proposta de integra-los e fazer com que eles conheçam a Universidade e o que ela tem pra oferecer.

### **Objetivos**

Objetiva-se integrar os alunos ingressantes nos cursos de Engenharia Agrícola e Ambiental, Agronomia e Engenharia Florestal para ajudá-los na transição do ensino médio para a universidade e no conhecimento dos principais pontos da universidade que são e poderão ser importantes na sua graduação e rotina acadêmica. Proporcionar aos alunos conhecimento sobre a Universidade e seus serviços básicos, esclarecer sobre quem é o PET AgroEnergia e o que nós fazemos, receber os alunos de forma amigável e calorosa para que eles possam se sentir acolhidos, e integrá-los dentro da Universidade para que se familiarizem em seus respectivos cursos.

### **Como a atividade será realizada?**

A integração será durante as aulas de Introdução à Engenharia Agrícola e Ambiental, Agronomia e Engenharia Florestal (EF). De forma lúdica, o PET AgroEnergia, oportunidades de estágios e monitorias serão apresentados aos alunos. também contará com uma visita técnica para os alunos ingressantes no curso de EAA. Os alunos serão conduzidos à área externa, para que realização das dinâmicas, que consistem em quatro etapas: a primeira será uma atividade com a turma toda de perguntas e repostas objetivas sobre o curso (Sim ou Não); a segunda atividade será uma desafio para dois grupos terem noção da hierarquia dentro da universidade; a terceira atividade consistirá num teatro, afim de discutir a importância do ENADE; a quarta será uma disputa com corrida para responder às perguntas sobre a UFRPE.

## Quais os resultados que se espera da atividade?

**Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc.**

Espera-se envolver e integrar o calouro ao ambiente universitário, a fim de facilitar sua transição do ensino médio ao superior, fazer com que ele se sinta bem recebido na Universidade e proporcionar um ambiente amigável e dinâmico.

**Resultados esperados na formação dos petianos: habilidades, competências, conhecimentos, saberes, reflexões instaladas, etc.**

Os petianos terão oportunidade de socializar e interagir com os novos discentes, espera-se despertar o senso de responsabilidade do mais velho com o mais novo e disponibilizar desenvolvimento de competências técnicas e saberes teóricos no que se refere a organizar e realizar a ação.

## Atividade - Test Drive

---

<b>Data Início da atividade</b>	22/10/2015	<b>Data Fim da atividade</b>	01/12/2015
---------------------------------	------------	------------------------------	------------

### Descrição

Durante a atividade Integração 2015.2, organizada pelo grupo PET AgroEnergia, calouros dos cursos de Agronomia, Engenharia Agrícola e Ambiental e Engenharia Florestal questionaram a não participação dos alunos do primeiro período em seleções realizadas pelo grupo. Para concorrer ao edital de seleção o candidato deve atender aos pré-requisitos exigidos e dentre as exigências para o ingresso no Programa de Educação Tutorial, está a apresentação de um bom rendimento acadêmico de acordo com os parâmetros fixados pelo colegiado máximo de ensino de graduação da UFRPE, com Coeficiente de Rendimento Escolar maior ou igual a 6,0 (seis) e o aluno do primeiro período, por ainda não ter realizado avaliações, não pode se candidatar, diante do exposto, o PET AgroEnergia realizará a atividade Test Drive.

### Objetivos

Objetiva-se apresentar a rotina do grupo PET AgroEnergia, durante um mês a um calouro dos cursos de Agronomia e Eng. Agrícola e Ambiental e Eng. Florestal.

### Como a atividade será realizada?

O aluno será selecionado por meio de uma seleção simplificada, onde será necessário postar em seu perfil do Facebook um texto, uma imagem (meme, foto, ou desenho) ou um vídeo, em modo público e marcando o perfil do PET AgroEnergia. O estudante terá que explicar porque merece ser escolhido. A postagem mais curtida pelos Petianos e pelo público no Facebook será a selecionada e o autor será convidado a participar das atividades do PET AgroEnergia por um mês. O petiano Test Drive acompanhará todas as reuniões semanais, porem sem direito a voto e, se desejar, poderá auxiliar nas atividades do grupo.

## Quais os resultados que se espera da atividade?

**Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc.**

Espera-se que ocorra um estreitamento entre o PET e os ingressantes dos cursos de graduação. A oportunidade dada ao ingressante de vivenciar um ambiente de trabalho voltada a sua área de atuação aproxima o aluno com a universidade, o curso e a vida profissional, de forma a contribuir

com a identificação do perfil acadêmico e sua relação com seu curso. Também, espera-se que a ação contribuía para redução da evasão e retenção nos cursos, uma vez que o aluno pode se sentir mais integrante do ambiente universitário. Participar ativamente do PET propiciará ao calouro conhecimentos que poderão lhe ser úteis no decorrer de seu curso, que por sua vez tendem a ser difundidos aos demais alunos, que indiretamente fortalecem o programa, além de propiciar melhorias para os cursos de graduação.

**Resultados esperados na formação dos petianos: habilidades, competências, conhecimentos, saberes, reflexões instaladas, etc.**

Espera-se, com esta atividade, que os petianos adquiram novos conhecimentos e concepções a partir da troca de saberes com o calouro, assim como o despertar para competências voltadas ao trabalho em equipe, no que diz respeito a inserção do calouro nas atividades e sistemática do Programa de Educação Tutorial, no curso e na universidade.

## Atividade - Reuniões semanais

<b>Data Início da atividade</b>	02/03/2015	<b>Data Fim da atividade</b>	18/12/2015
---------------------------------	------------	------------------------------	------------

### Descrição

A necessidade constante de atualização e repasse de informações acerca da realização das atividades propostas para o ano corrente, bem como discutir sobre questões que exigem a opinião e organização de todo o grupo.

### Objetivos

Desenvolver e difundir novas ideias acerca das atividades a serem realizadas pelo grupo, como também discutir sobre as atividades em andamento com finalidade de melhoria no seu desempenho.

### Como a atividade será realizada?

Duas reuniões ocorrerão semanalmente com a finalidade de organizar e planejar a execução das atividades vigentes e futuras do grupo. Uma reunião acontecerá às terças-feiras com intuito de atender demandas de atividades do PET, como a organização e resolução de problemas pertinentes a elas, contará com a presença de todos os petianos, e poderá ou não ser coordenada pelo tutor. O segundo encontro, ocorrerá as sextas-feiras com a presença do tutor e petianos para verificação e orientações no andamento das atividades. Os integrantes do grupo serão motivados a opinar e participar ativamente desses momentos, de forma construtiva, crítica e sensata. Dificuldades e gargalos identificados poderão gerar reuniões extras com objetivos específicos.

## Quais os resultados que se espera da atividade?

**Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc.**

Espera-se que com a organização do grupo, a partir da execução das reuniões, permita a reflexão, posicionamento, uso racional do tempo, organização e tomada de decisões,

**Resultados esperados na formação dos petianos: habilidades, competências, conhecimentos, saberes, reflexões instaladas, etc.**

Espera-se oportunizar o crescimento coletivo e individual, em busca do cumprimento do cronograma geral no período estipulado.

## Atividade - Casa Sustentável

---

**Data Início da atividade**

03/08/2015

**Data Fim da atividade**

18/12/2015

### **Descrição**

A Casa Sustentável é um ambiente propício para que os integrantes do PET AgroEnergia possam idealizar e desenvolver um espaço que seja moldado por princípios sustentáveis, e trabalhar portanto, de forma harmônica com as temáticas de aspecto ambiental, econômico, social, mas também tecnológico. Esta atividade enfatizará as circunstâncias promissoras da agroenergia e o atendimento das demandas atuais, como redução do custo efetivo energético, adoção de políticas de inovação tecnológica para o uso, geração e cogeração de energia limpa, alinhadas às políticas públicas de habitação.

### **Objetivos**

Objetiva-se elaborar a planta baixa da Casa Sustentável, sua representação em AutoCad e orçamento completo, para proporcionar aos integrantes do PET AgroEnergia experiência prática de desenvolvimento de um projeto de construção em todas as suas etapas.

### **Como a atividade será realizada?**

O PET AgroEnergia irá executar cada etapa que compõe o projeto da construção em questão, especialmente a planta baixa, sua representação em AutoCad e orçamento. A CS abrigará a sede do grupo, servirá como espaço para aulas das disciplinas ofertadas pelos cursos envolvidos, área de reunião, estudo, convivência, pesquisa e desenvolvimento de projetos. Para se enquadrar no princípio sustentável, haverá estudo prévio do local, redução dos resíduos produzidos e aproveitamento máximo dos elementos solares, hídricos e eólicos, adaptados à diferentes alternativas tecnológicas e formas de captação, como placa solar, telhado borboleta, banheiro com estação de tratamento, biodigestor e telhado verde. As formas de financiamento serão buscadas junto à instituições de fomento e iniciativa privada.

## **Quais os resultados que se espera da atividade?**

### **Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc.**

O sucesso do projeto poderá garantir a criação de um espaço físico utilizado como sede ao grupo PET AgroEnergia UFRPE, além de possibilitar à sociedade, conhecimento das alternativas e modos de utilização de diferentes fontes de energia renovável, através das visitas técnicas do ensino médio e público em geral ao local em questão.

### **Resultados esperados na formação dos petianos: habilidades, competências, conhecimentos, saberes, reflexões instaladas, etc.**

Os alunos adquirirão conhecimentos específicos para a elaboração de um projeto verde e interdisciplinar, com uso de ferramentas e tecnologias atuais, e os inspirarão a agir de forma harmônica com estes elementos no dia a dia.

## Atividade - Estágios de férias

---

**Data Início da atividade**

01/07/2015

**Data Fim da atividade**

18/12/2015

## Descrição

Durante as atividades do PET AgroEnergia foi percebido a necessidade dos petianos quanto as experiências profissionais fora da UFRPE. O estágio é uma experiência muito importante para o desenvolvimento da carreira de todo profissional. Além da possibilidade de confirmar a escolha do petiano quanto sua formação profissional, o estágio pode servir para que o petiano entenda melhor todas as áreas em que poderá atuar na carreira. Serve como uma confirmação das escolhas e, se bem-sucedido, pode motivar a buscar mais resultados profissionais.

## Objetivos

Objetiva-se oportunizar experiências profissionais de curta duração aos petianos fora da UFRPE.

## Como a atividade será realizada?

Por meio de parcerias e convênios, durante o mês das férias (verão/inverno) os alunos poderão estagiar em outras universidades ou empresas.

## Quais os resultados que se espera da atividade?

### **Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc.**

Espera-se que após a vivência os petianos exercerão a função de difusores junto aos demais alunos de seus cursos, onde repassarão suas experiências e motivarão os demais alunos a participarem de vivências similares.

### **Resultados esperados na formação dos petianos: habilidades, competências, conhecimentos, saberes, reflexões instaladas, etc.**

Os petianos deverão aproveitar essa chance para aprender com profissionais mais experientes que poderão servir como mentores, contatos profissionais e referências para o resto da carreira. Além disso, o estágio possibilitará que o aprendizado de maneira mais objetiva e diferenciada,

## Atividade - SOS NÚMEROS

---

<b>Data Início da atividade</b>	02/03/2015	<b>Data Fim da atividade</b>	18/12/2015
---------------------------------	------------	------------------------------	------------

## Descrição

Visto que, historicamente, há uma dificuldade entre os discentes nas disciplinas relativas à área de exatas, o que resulta em evasão ou retenção, surge a necessidade de criar meios, por meio do quais tais alunos recebam um complemento às aulas a fim de solucionar possíveis dificuldades.

## Objetivos

Auxiliar os discentes que enfrentam problemas nas disciplinas de exatas ofertadas, a fim de elucidar suas possíveis dúvidas e aprimorar o desempenho desses alunos nas respectivas disciplinas referidas e, conseqüentemente, evitar retenções e evasões.

## Como a atividade será realizada?

Por meio de encontros/plantões serão resolvidos exercícios e retiradas dúvidas pertinentes às disciplinas das ciências exatas ofertadas, a fim de desmistificar a problemática que as cerca. Esses plantões serão realizados por petianos e colaboradores, ocorrerão nas terças e quintas-feiras, das 12:00 às 13:00 horas, com possibilidade de intensificação dos plantões durante o período de provas, assim como se disponibilizarão vídeos no youtube com a resolução de questões e que também serão compartilhados no web site do Pet AgroEnergia e na fã Page do SOS números.

## Quais os resultados que se espera da atividade?

**Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc.**

Espera-se a melhoria no desempenho dos alunos agraciados com a atividade nas disciplinas das ciências exatas, o que se refletirá na diminuição do índice de reprovações e estimulará a continuidade da vida acadêmica por parte desses discentes

**Resultados esperados na formação dos petianos: habilidades, competências, conhecimentos, saberes, reflexões instaladas, etc.**

A atividade promoverá uma maior absorção dos tópicos abordados nos plantões, visto que ensinar aperfeiçoa o aprendizado; proporcionará habilidades didáticas e de socialização, capacitará os petianos na condução de uma atividade de ensino

## Atividade - BioG

<b>Data Início da atividade</b>	02/03/2015	<b>Data Fim da atividade</b>	18/12/2015
---------------------------------	------------	------------------------------	------------

### Descrição

O acúmulo de resíduos orgânicos sem nenhuma utilidade nas propriedades rurais torna-se um problema de caráter ambiental e econômico. Visto que todo esse resíduo gera gases poluentes e poderia ser reaproveitado de alguma forma, o uso de um sistema de reaproveitamento, como um biodigestor, tornará possível aos produtores rurais o reaproveitamento com um retorno econômico e contribuirá com a sustentabilidade na propriedade.

### Objetivos

Objetiva-se com esta ação implantar de maneira eficiente os biodigestores, capacitar o público alvo com conhecimento técnico e prático para manejar corretamente o biodigestor, assim como expor uma opção rentável e eficiente para o aproveitamento de resíduos. Mostrar ao público, em especial ao pequeno produtor, a importância da utilização de biodigestores, tanto como na diversificação da matriz energética como na utilização sustentável de resíduos orgânicos.

### Como a atividade será realizada?

Os petianos e docentes parceiros elaborarão um projeto construtivo de um biodigestor, a ser construído na UFRPE, assim como proposta detalhada para solicitação de fomento junto à instituições, agências (FACEPE, BNDES, CNPQ) e iniciativa privada. Durante esta etapa, haverá também palestras e oficinas de conscientização destinados aos alunos de graduação e, em especial, aos pequenos produtores. As palestras e oficinas abordarão sobre a importância do uso de biodigestores, ênfase às fontes alternativas de geração de energia, conhecimento sobre os efeitos dos gases poluentes e os benefícios ambientais do aproveitamento de resíduos orgânicos.

## Quais os resultados que se espera da atividade?

**Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc.**

Espera-se proporcionar ao público conhecimento técnico, teórico e prático do trabalho de um

biodigestor como fonte de energia renovável e propiciar aos produtores rurais a apresentação de uma alternativa de aproveitamento dos resíduos acumulados em suas propriedades, além de capacitá-los no manuseio eficiente do biodigestor.

**Resultados esperados na formação dos petianos: habilidades, competências, conhecimentos, saberes, reflexões instaladas, etc.**

O projeto fará com que os petianos adquiram conhecimento e desenvolvimento sobre o biodigestor como fonte de energia renovável e experiência didática ao conviver com produtores rurais, na forma de palestras e oficinas.

## **Atividade Parcialmente Desenvolvida**

---

**Relate/avalie todos os aspectos que considerar pertinente e/ou complementar ao que foi apresentado no planejamento.**

## Atividade Não Desenvolvida

---

**Relate/avalie todos os aspectos que considerar pertinente e/ou complementar ao que foi apresentado no planejamento.**

Não foi possível a realização da atividade Cine Idiomas em virtude da indisponibilidade de recursos áudio visuais. Diante dos inúmeros eventos realizados no segundo semestre de 2015 na UFRPE, optou-se em promover o III SAE no primeiro semestre de 2016, período em que não há tantos eventos na agenda da UFRPE.

### Não desenvolvida

#### Atividade - III Simpósio de Agroenergia- III SAE

---

**Data Início da atividade**

10/03/2015

**Data Fim da atividade**

18/12/2015

#### **Descrição**

O III SAE será uma atividade de extensão e ensino que proporcionará aos participantes um aprimoramento na formação acadêmica e profissional, além de caráter informativo e integrativo para os alunos de graduação, estudantes e técnicos do ensino médio, profissionais, pesquisadores e produtores agrícolas. Ademais, atualizará os estudantes sobre as pesquisas em andamento no campo da agroenergia, afim de trazer novas discussões e despertar novos interesses.

#### **Objetivos**

O III SAE terá como objetivo promover a discussão e difusão de temas do cenário energético atual com enfoque em tecnologias e temáticas no âmbito da produção de biomassa no Brasil, com finalidade de estabelecer um ambiente de aprendizado e integração, além de possibilitar experiências enriquecedoras aos seus participantes.

#### **Como a atividade será realizada?**

Para a realização desta atividade o PET AgrEnergia irá organizar e executar a ação de forma conjunta com tarefas distribuídas. Calculará todos os custos, além de organizar o Simpósio de forma atraente ao público e academicamente proveitosa para os ouvintes, ministrantes, palestrantes e integrantes da organização. Buscará profissionais que lidam ou que contribuem para o avanço e disseminação da agroenergia e afins, para a realização das palestras, mesas redondas, minicursos e visita técnica, O III SAE oportunizará a publicação um livro, com a participação dos palestrantes e eventuais convidados que abordará o tema discutido durante o evento.

#### **Quais os resultados que se espera da atividade?**

**Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc.**

Com a atividade, espera-se que os participantes do evento possam interagir durante a sua realização na busca por oportunidades e conhecimento, estimular uma melhor formação profissional e científica, e contribuir para o enriquecimento da comunidade;

**Resultados esperados na formação dos petianos: habilidades, competências, conhecimentos, saberes, reflexões instaladas, etc.**

Com a realização desta atividade acredita-se que os alunos integrantes do PET, desenvolverão e aprimorarão habilidades necessárias para a realização de um evento, como se portar diante de atividades que envolvam o público, o que promoverá o crescimento da autonomia e ao mesmo tempo do trabalho em grupo.

## Atividade - Cine Idiomas

---

**Data Início da atividade**

15/04/2015

**Data Fim da atividade**

18/12/2015

### Descrição

Saber um segundo idioma deixou de ser apenas um diferencial no ambiente acadêmico e profissional, e passou a ser indispensável. Todavia, a vivência do idioma dentro da Universidade de uma forma mais lúdica, divertida e informal é praticamente inexistente.

### Objetivos

Objetiva-se a vivência de línguas estrangeiras por meio da exibição de produtos audiovisuais em idioma estrangeiro e posterior debate e comentários sobre a obra na língua em questão.

### Como a atividade será realizada?

Será exibido um produto audiovisual (filme, documentário, seriados, entre outros) em idioma estrangeiro com ou sem legendas em português seguido de debate e comentários mediado por algum convidado especial que tenha domínio no idioma em questão com a finalidade de promover a interação e a vivência da língua por meio de comentários, análises e opiniões sobre o que fora exposto.

## Quais os resultados que se espera da atividade?

### **Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc.**

Espera-se que a vivência do idioma de uma forma diferente dentro do ambiente acadêmico possa incentivar o aprendizado o seu aprendizado e a interação entre alunos dos mais variados cursos da instituição.

### **Resultados esperados na formação dos petianos: habilidades, competências, conhecimentos, saberes, reflexões instaladas, etc.**

Os petianos envolvidos na atividade poderão desenvolver sua habilidades na elaboração, divulgação e organização da atividade, bem como vivenciar de forma diferenciada idiomas.

# Considerações Finais

---

## Descrição

Em 2015 as atividades desenvolvidas plenamente pelo PET AgroEnergia UFRPE almejaram o fortalecimento do propósito de contribuir para a expansão do ensino, pesquisa, extensão e inovação junto a instituição e comunidade, na busca de exercer com excelência seu papel de formar profissionais críticos, competentes e capazes de produzir e disseminar conhecimento científico e socialmente relevante. As atividades não desenvolvidas sofreram com fatores externos e operacionais, busca-se para 2016 ampliar e diversificar as oportunidades e parcerias. Diante do exposto, o ano vigente do PET AgroEnergia, foi satisfatório. todos os aspectos foram analisados e os resultados das avaliações servirá como base para o planejamento de 2016.