

Relatório Anual - 2016

GRUPO: AgroEnergia

ELABORADO PELO(S) TUTOR(ES)

CRISTIANE GUISELINI PANDORFI (10/12/2012) - **Tutor(a) Atual**

Atividade Plenamente Desenvolvida

Relate/avalie todos os aspectos que considerar pertinente e/ou complementar ao que foi apresentado no planejamento.

PET AgroEnergia, em 2016, participou dos seguintes eventos: A XVI JEPEX, (25 a 27/10, UFRPE-Sede), oportunizou a difusão de 5 trabalhos realizados pelo grupo e 5 pesquisas individuais. O XIV EPET, (27/10, UFRPE-Sede), viabilizou a troca de experiências por meio de uma apresentação oral de 15 minutos por grupo PET, PET PE (19 e 20/11 no CAV-UFPE) e ENEPET (21 e 24/04/, UFAL), nos quais foram realizados o intercâmbio de experiências e projetos entre os PETs. Semanalmente foram realizadas duas reuniões, uma entre petianos às terças e quinta com a presença tutora, com intuito de discutir e construir as atividades e tudo foi documentado por meio de atas.

As Atividades de Pesquisa e Inovação (PET IC/IT) proporcionou a realização das pesquisas individuais de acordo com PIBIC/CNPq, 6 petianos participaram, dos quais 5 publicaram trabalhos de iniciação científica com orientadores parceiros e houve depósito de 1 patente (BR1020160260850).

Durante o estágio de férias 2 petianos, atuaram como estagiários de meio período, por um mês, na Villa Garden Paisagismo e na Secretaria do Meio Ambiente e Sustentabilidade, do Recife.

Para manter o grupo com 12 bolsistas e 6 não bolsistas foi realizada 1 seleção por meio do EDITAL INTERNO - PREG/UFRPE Nº 03/2016 (21 e 22/03). Dentre dezenove candidatos, seis foram selecionados. Além do edital foram realizadas 2 seleções simplificadas, Test Drive 2016.1, contou com 5 calouros e 2016.2 com 3, os selecionados vivenciaram a rotina no grupo PET AgroEnergia por um mês.

A Navegação Geral ficou responsável pela administração das contas do Facebook, Snapchat, Instagram, E-mail e Drives do grupo. Neste ano a Fanpage totalizou 980 likes e neste primeiro ano de Instagram e Snapchat obteve 740 e 26 seguidores respectivamente.

O PET AgroEnergia realizou suas atividades de extensão de forma satisfatória, foram confeccionadas, no projeto de Irrigação Renovável, dois protótipos de sistemas de irrigação (gotejador solar fotovoltaico e térmico), para demonstração ao público em geral na 75ª ENAPD (05 a 13/11), avaliados por 326 entrevistados em que 92,64% compreenderam o funcionamento e objetivos dos protótipos. Já o ecoSol foi uma ação também apresentada na ENAPD, avaliada por 67,5% do público visitante como ótima, (22,4%) boa e (4,6%) regular e Na EREM José Vilela, (05/12), 88,9% dos alunos avaliaram como ótima e regular (11,1%). Portanto, demonstra-se a aceitação dessa tecnologia. Cabe ressaltar que houve a confecção de um livro de receitas e um forno solar caseiro.

Durante 2016 as ações junto aos discentes dos cursos envolvidos foram: SOS números foram produzidas 4 listas de exercícios e uma vídeo-aula para o grupo do Facebook com 57 alunos cadastrados. Apesar das greves dos discentes e docentes, o SOS continuou suas atividades por ser on-line. A integração foi ofertada aos cursos de Engenharia Florestal (21/03 e 29/08), Agronomia (28/03 e 05/09) e Engenharia Agrícola e Ambiental (29/03 e 06/09) na UFRPE. Contou com a participação de 213 discentes e obteve a aprovação de 92,01% dos participantes.

Foi ofertado 1 Pocket, Falar de Pé (14/05), tivemos no período de divulgação da ação 46 seguidores a mais nas redes sociais e 100% do público gostou e declarou que adquiriram mais segurança na comunicação. O II CDASE, evento realizado em parceria com a Celpe (17 e 18/08), foi avaliado que 96,4% dos ouvintes gostaram da organização do evento e acharam relevante o curso para sua formação profissional.

No ano de 2016, a participação do PET na Feira de Profissões não foi possível pois a mesma não foi realizada pela administração superior da UFRPE. A Vivência (05/10, Abreu e Lima, PE) supriu esta atividade por meio de apresentação dos cursos das agrárias. A atividade consistiu em apresentar cursos das Ciências Agrárias à 115 concluintes do ensino médio da EREM Maria Vieira Muliterno, dos quais 59,1% dos participantes demonstraram interesse nos cursos de ciências agrárias e 93,91% classificou a atividade como boa.

Desenvolvida plenamente

Atividade - II CDASE - Curso para Demandas Ambientais do Sistema Elétrico

Data Início da atividade

01/07/2016

Data Fim da atividade

31/08/2016

Descrição

A alta demanda por energia elétrica em nosso país requer de profissionais preparados para atuar na construção de usinas geradoras e na melhoria da infraestrutura de transmissão e distribuição. Para que esse desenvolvimento seja realizado de forma sustentável necessita-se de investimento em diversas fontes de energia limpa e renovável. Dessa forma, é primordial a formação de profissionais atuantes no gerenciamento ambiental do setor energético, portanto demonstra-se de suma importância capacitar futuros engenheiros para tal fim.

Objetivos

O curso tem como objetivo despertar vocação e incentivar talentos potenciais para atender a demanda do setor elétrico e do mercado de trabalho para os futuros engenheiros florestais, engenheiros agrícolas e ambientais e agrônomos.

Como a atividade será realizada?

O PET AgroEnergia auxiliará na divulgação e organização do curso que será ministrado e elaborado pela Companhia Energética de Pernambuco - CELPE, com o apoio dos DEPA, DEAGRI e DCFL. Serão disponibilizadas 30 vagas para estudantes do 6º ao 10º período dos cursos de Agro, EAA e Eng. Florestal da UFRPE conforme edital que será elaborado pela Celpe. O evento será gratuito (17 e 18/08) com carga horária total de 16h e as inscrições (01 a 12/08) serão realizadas pelo e-mail da equipe de meio ambiente da empresa a qual caberá avaliar e selecionar os inscritos conforme os critérios estabelecidos no edital. Serão selecionados 6 bolsistas do PET AgroEnergia para participar da equipe organizadora do evento e 5 para serem ouvintes do curso.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc.

Espera-se com esta atividade auxiliar na complementação da formação dos estudantes e valorização dos cursos superiores envolvidos bem como promover um elo maior entre a CELPE e a Universidade Federal Rural de Pernambuco.

Resultados esperados na formação dos petianos: habilidades, competências, conhecimentos, saberes, reflexões instaladas, etc.

Espera-se desenvolver nos petianos a habilidade para a organização de eventos e estimular a troca de conhecimentos.

Atividade - Palestra Sustentabilidade Cotidiana

Data Início da atividade

12/04/2016

Data Fim da atividade

28/04/2016

Descrição

O cenário atual apresenta uma série de adversidades sociais e ambientais: graves crises econômicas, hídrica e energética, mudanças climáticas, produção excessiva de resíduos sem devido tratamento e problemas com mobilidade urbana. Devido a problemática evidenciada, o evento “Sustentabilidade Cotidiana” contará com palestras e minicursos focados na necessidade das pessoas e das organizações vivenciarem uma cultura de sustentabilidade, os principais dilemas a serem enfrentados e oportunidades existentes para que ocorra esta mudança.

Objetivos

PET AgroEnergia objetiva apresentar as diretrizes do programa, sua natureza, ações e competências, com ênfase nas ações ligadas a sustentabilidade de forma a incentivar os ouvintes a adotarem algumas das práticas sustentáveis demonstradas em seu dia-a-dia.

Como a atividade será realizada?

A atividade será realizada por meio de uma palestra no evento “Sustentabilidade Cotidiana” promovido pela empresa júnior BENS - Soluções Sustentáveis da Universidade Federal de Pernambuco (UFPE), na qual será abordada as diretrizes do PET e os projetos executados pelo PET AgroEnergia com enfoque sustentável direcionado às cidades.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc.

Espera-se que os ouvintes após a apresentação e discussão dos projetos considerem o uso de alternativas sustentáveis como solução para mitigar diversos problemas ambientais presentes.

Resultados esperados na formação dos petianos: habilidades, competências, conhecimentos, saberes, reflexões instaladas, etc.

Espera-se que os petianos desenvolvam habilidades relacionadas à elaboração de conteúdo expositivo e competências relacionadas à organização de eventos e a prática da oralidade.

Atividade - SOS NÚMEROS

Data Início da atividade

01/03/2016

Data Fim da atividade

20/12/2016

Descrição

Os discentes encontram dificuldade nas disciplinas da área de exatas, isto resulta muitas vezes em evasão ou retenção. Desta forma, surge a necessidade de criar meios e ferramentas para que assim os alunos recebam um complemento às aulas, a fim de solucionar possíveis dificuldades.

Objetivos

Auxiliar os discentes que enfrentam problemas nas disciplinas de exatas ofertadas, a fim de elucidar suas possíveis dúvidas e aprimorar o desempenho desses alunos nas respectivas disciplinas referidas e, conseqüentemente, evitar retenções e evasões.

Como a atividade será realizada?

Por meio de encontros/plantões presenciais e on-line onde serão resolvidas listas de exercícios e

retiradas de dúvidas pertinentes às disciplinas. Os plantões serão realizados por petianos e colaboradores, ocorrerão presencialmente nas quartas-feiras, das 12:00 às 13:00 horas, com possibilidade de intensificação dos plantões durante o período de provas, e on-line por meio de divulgação, de vídeos de resoluções de questões e dicas de como facilitar o aprendizado, através de redes sociais (Youtube, Facebook, whatsapp).

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc.

Espera-se a melhoria no desempenho dos alunos agraciados com a atividade nas disciplinas das ciências exatas, a diminuição do índice de reprovações e estimular a continuidade da vida acadêmica por parte desses discentes

Resultados esperados na formação dos petianos: habilidades, competências, conhecimentos, saberes, reflexões instaladas, etc.

Espera-se desenvolver nos petianos, habilidades didáticas, clareza na apresentação de informações, criatividade e por meio da troca de saberes, desenvolvidas no processo ensino-aprendizagem, aprimorar seus conhecimentos na área das ciências exatas.

Atividade - Irrigação Renovável

| | | | |
|---------------------------------|------------|------------------------------|------------|
| Data Início da atividade | 01/06/2016 | Data Fim da atividade | 30/11/2016 |
|---------------------------------|------------|------------------------------|------------|

Descrição

O uso de sistema de irrigação na agricultura faz-se necessário em climas com baixo índice pluviométrico ou para aumentar a produtividade. No Brasil, o consumo de água potável para irrigação é de aproximadamente 72% com grande desperdício causado principalmente pelos antigos sistemas de irrigação. Dessa forma o uso de sistemas de irrigação por gotejamento vem mitigar o problema de desperdício da água tornando todo o cultivo mais eficiente. Deve-se levar em conta ainda o alto custo da energia elétrica, o que evidencia ainda mais a necessidade de buscar energias renováveis. Na região do Nordeste, por haver grande incidência radiação solar, justifica-se o crescente uso de placas fotovoltaicas na alimentação das bombas hidráulicas, bem como bombeamento de água por termodinâmica.

Objetivos

Incorporar no sistema de produção agrícola, de forma eficaz, métodos alternativos de irrigação sustentáveis e renováveis, além de capacitar os agricultores e alunos envolvidos para obtenção e utilização de energia para irrigação.

Como a atividade será realizada?

Ao longo do ano haverá busca por editais de fomento à tecnologias sociais e/ou renováveis a fim de financiar a execução dos projetos de bombas alimentados por energia solar. Serão confeccionadas com a participação de todo o grupo PET AgroEnergia maquetes dos sistemas de irrigação para demonstração ao público em geral em feiras e exposições, utilizando ao máximo materiais recicláveis.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc.

Oferecer aos agricultores, alunos, dos cursos envolvidos, áreas experimentais e oportunidade de atividade prática de apoio. Facilitar aos professores, pesquisadores, alunos e, principalmente, produtores rurais a transição do uso dos combustíveis não renováveis e desoneração da rede elétrica padrão para uma nova realidade energética, de modo a utilizar as energias alternativas renováveis.

Resultados esperados na formação dos petianos: habilidades, competências, conhecimentos, saberes, reflexões instaladas, etc.

Com o projeto, os petianos poderão aumentar seus conhecimentos referente a aplicação prática de recursos renováveis, além de aprender sobre projeto e instalação de sistemas de irrigação.

Atividade - Pockets

| | | | |
|---------------------------------|------------|------------------------------|------------|
| Data Início da atividade | 01/03/2016 | Data Fim da atividade | 30/09/2016 |
|---------------------------------|------------|------------------------------|------------|

Descrição

Durante o ano, os integrantes do PET AgroEnergia visarão a realização de cursos de curta duração, com diferentes temáticas, a partir da necessidade de complementar o conhecimento obtido em sala de aula e com isso, capacitar essas pessoas para realizar diferentes tipos de atividades com o que foi aprendido nos cursos pockets.

Objetivos

Oferecer por meio de minicursos, a oportunidade para que os alunos da graduação, pós-graduação, assim como pessoas de fora da universidade, possam aprimorar suas habilidades e adquirir outras novas.

Como a atividade será realizada?

Esta atividade englobará vários minicursos, com temáticas de interesse da comunidade acadêmica..Todos contarão com aulas práticas e teóricas, e podem ser ministrados pelos próprios integrantes do PET AgroEnergia ou por parceiros convidados. Entretanto, a metodologia poderá sofrer alguma alteração, a partir das particularidades do curso. Inicialmente a proposta é que cada curso tenha a duração de 4h, mas isso pode variar, de acordo com a disponibilidade dos alunos ou da quantidade de conteúdo.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc.

Espera-se que o conhecimento adquirido pelos participantes de todos os cursos, possam ser aproveitados em suas vidas profissionais, assim como socializados e passados adiante no intuito de haver difusão dos saberes.

Resultados esperados na formação dos petianos: habilidades, competências, conhecimentos, saberes, reflexões instaladas, etc.

Os petianos envolvidos na atividade, terão tanto a oportunidade de aprender como planejar e executar um curso de curta duração, quanto adquirir experiência com trabalho em grupo e como ministrante. Além disso, os resultados obtidos com essa atividade poderão ser expostos em futuros eventos, em forma de pôster ou apresentação oral.

Atividade - Feira de Profissões

Data Início da atividade

01/11/2016

Data Fim da atividade

30/11/2016

Descrição

A UFRPE realiza anualmente a Feira de Profissões onde alunos do ensino médio tem contato com os cursos oferecidos pela Universidade com objetivo de socializar informações sobre a vida acadêmica e mitigar a evasão dos cursos de graduação.

Objetivos

Pretende-se com esta atividade que todos os integrantes do grupo PET AgroEnergia participem da Feira apresentando os respectivos cursos de cada integrante; o PET AgroEnergia e as atividades que são realizadas dentro do Grupo PET que tenham relação com os cursos envolvidos; e verificar por meio de avaliação se a apresentação foi esclarecedora.

Como a atividade será realizada?

Serão feitas escalas onde cada integrante do grupo PET AgroEnergia realizará um plantão dentro do stand do seu curso, dando informações ao público em geral e entregando as avaliações, que são preenchidas pelo aluno ou interessado no curso. É então registrado as respostas e por fim feita medida estatística dos dados.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc.

Espera-se que ao final desta atividade: as informações dadas sejam esclarecedoras; que sejam definitivas na escolha do curso que cada aluno vai tentar ingresso no vestibular; que desenvolva um interesse particular pelo programa PET.

Resultados esperados na formação dos petianos: habilidades, competências, conhecimentos, saberes, reflexões instaladas, etc.

Espera-se ao final desta atividade que os petianos tenham tido uma experiência em falar ao público; aproveitem a oportunidade de realizarem networking; experiência com avaliação, obtenção de dados e medidas estatísticas dos dados.

Atividade - Reuniões semanais

Data Início da atividade

22/02/2016

Data Fim da atividade

20/12/2016

Descrição

Reuniões que ocorrerão toda semana, com a presença dos petianos e da tutora, onde todas as discussões serão documentadas por meio de atas. A necessidade de discutir pontos para melhorar o desempenho do grupo na execução de suas atividades faz com que a realização das reuniões semanais seja relevante.

Objetivos

Debater sobre assuntos que envolvam o funcionamento do grupo, atividades a serem realizadas, questões administrativas, resolução de entraves e outras demandas que possam surgir.

Como a atividade será realizada?

As reuniões serão realizadas toda semana, das 12:00 às 13:00h, em dois dias diferentes. Na terça-feira participarão apenas os petianos, que irão discutir o que for pautado e abrir votações parciais se necessário. Nas reuniões da quinta-feira, a tutora estará presente junto com o grupo, para retomar as questões discutidas na terça-feira e definir soluções. Todas as reuniões serão documentadas por meio de atas de reuniões, que serão assinadas pelos presentes e arquivadas.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc.

Desta forma, o grupo poderá aprimorar suas atividades a fim de corrigir as falhas de maneira mais eficiente para melhor atender aqueles a quem as ações serão direcionadas.

Resultados esperados na formação dos petianos: habilidades, competências, conhecimentos, saberes, reflexões instaladas, etc.

Os petianos poderão aprender a lidar com diferentes opiniões e a argumentar sobre elas, encontrar formas de resolver problemas e participar de processos criativos. Essas ocasiões vão fazer com que cada aluno desenvolva várias habilidades e com isso, tenha uma noção da vida profissional.

Atividade - JEPEX UFRPE/EPET

| | | | |
|---------------------------------|------------|------------------------------|------------|
| Data Início da atividade | 03/10/2016 | Data Fim da atividade | 30/11/2016 |
|---------------------------------|------------|------------------------------|------------|

Descrição

A Jornada de Ensino, Pesquisa e Extensão que, tradicionalmente, envolve uma série de eventos distintos, a saber, dentre eles, Congresso de Iniciação Científica (CIC), Encontro do Programa de Educação Tutorial (EPET), visa à uma maior integralização da comunidade acadêmica a partir da difusão de trabalhos realizados.

Objetivos

Apresentar à sociedade e comunidade acadêmica os resultados das principais ações institucionais para o desenvolvimento do Estado de Pernambuco e região Nordeste do Brasil.

Como a atividade será realizada?

Os integrantes do PET IC do PET AgroEnergia UFRPE deverão participar das etapas obrigatórias pelo programa PIBIC/UFRPE. Na primeira etapa, na forma oral, nos departamentos de seus respectivos orientadores, posteriormente, se selecionado apresentar seu trabalho de iniciação no JEPEX oralmente e caso não for selecionado o trabalho será apresentado na forma de pôster.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc.

Espera-se despertar vocação científica e incentivar novos talentos entre estudantes de graduação; contribuir para reduzir o tempo médio de titulação de futuros mestres e doutores; contribuir para a

formação científica de recursos humanos que se dedicarão a qualquer atividade profissional; além de promover a instituição que abriga aos estudantes expositores dos trabalhos e pontuar acerca de temas pertinentes à sociedade e traçar maneiras de solucioná-los.

Resultados esperados na formação dos petianos: habilidades, competências, conhecimentos, saberes, reflexões instaladas, etc.

Estreitar os laços entre a teoria absorvida com o curso de graduação e sua aplicabilidade, aprimorar a desenvoltura quanto à oralidade e exposição de trabalhos, incrementar ao conhecimento obtido no decorrer das suas carreiras acadêmicas, promover a conscientização quanto a questões relevantes à sociedade como um todo, além da expansão dos horizontes acadêmicos.

Atividade - Encontros de PETs

| | | | |
|---------------------------------|------------|------------------------------|------------|
| Data Início da atividade | 21/04/2016 | Data Fim da atividade | 30/11/2016 |
|---------------------------------|------------|------------------------------|------------|

Descrição

É de grande importância o intercâmbio de conhecimentos, desafios, expectativas, perspectivas, experiências e projetos entre os grupos PETs. Os grupos de trabalho dos mais variados temas, apresentações e assembleias presentes nos eventos são ferramentas enriquecedoras e fortalecedoras no mecanismo organizacional, tornando-os estratégicos no programa.

Objetivos

Espera-se estimular o debate e a vivência de assuntos pertinentes à realidade dos grupos e de suas ações dentro da tríade norteadora do Programa de Educação Tutorial - ensino, pesquisa e extensão - o que permitirá a difusão e criação de novas ideias e o fortalecimento do programa.

Como a atividade será realizada?

O PET AgroEnergia UFRPE participará obrigatoriamente do encontro de caráter regional ENEPET (Encontro Nordeste dos Grupos PET) a ser realizado do dia 21 ao dia 24 de abril em Maceió - Alagoas, de caráter nacional ENAPET (XXI Encontro Nacional dos Grupos PET) a ser realizado em Rio Branco, Acre, do evento estadual PET PE e dos Interpets. Além dos eventos fixos, os integrantes do grupo serão incentivados a participar de eventos na área de Agroenergia e afins.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc.

Espera-se que a participação nesses eventos promoverá uma maior sinergia entre os grupos PET a nível nacional, regional, estadual e institucional por meio da discussão das experiências e dificuldades enfrentadas, além de articular e incentivar a integração dos grupos nas discussões acerca do cenário educativo nacional.

Resultados esperados na formação dos petianos: habilidades, competências, conhecimentos, saberes, reflexões instaladas, etc.

Integração entre a comunidade e dentro do próprio grupo, reflexão política e construção do caráter crítico e político.

Atividade - Estágio de Férias

Data Início da atividade

04/01/2016

Data Fim da atividade

20/12/2016

Descrição

Para os alunos que buscam experiência em diversas áreas do curso, e pelo horário disponível nas férias, o PET AgroEnergia irá estabelecer contato com a empresa, pesquisador ou profissional de interesse para que o petiano tenha a oportunidade de conhecer e acompanhar a dinâmica do ambiente em questão.

Objetivos

Objetiva-se proporcionar aos petianos uma oportunidade de experiência em sua área de atuação, e acompanhar no decorrer do período das férias as atividades desenvolvidas.

Como a atividade será realizada?

Durante o recesso universitário, nos períodos de janeiro, fevereiro, março, junho e dezembro, o petiano que tiver interesse em adquirir conhecimentos e experiência por meio do acompanhamento das atividades de uma determinada empresa, pesquisador ou profissional da área da sua interesse, o PET AgroEnergia buscará estabelecer contato para um possível estágio de férias. Poderá ser uma área mais específica da agroenergia, ou outra área do curso em questão, com as vantagens de poder contar receber declaração no final do parceiro.

Quais os resultados que se espera da atividade?**Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc.**

O petiano adquirirá conhecimentos e adaptação comportamental à futura atividade profissional. Após esse período, poderá ser um agente disseminador dessa experiência para os membros do PET e demais alunos da graduação em oportunidades oportunas, como na Integração e encontros de PETs por exemplo.

Resultados esperados na formação dos petianos: habilidades, competências, conhecimentos, saberes, reflexões instaladas, etc.

A relação do petiano com a área de trabalho escolhida permitirá identificar potenciais talentos para o futuro, além de se desenvolver em situações reais de trabalho.

Atividade - Integração

Data Início da atividade

01/03/2016

Data Fim da atividade

30/09/2016

Descrição

Essa atividade irá atuar sobre uma grande problemática enfrentada pelas universidades públicas, que é a evasão dos alunos ingressantes, no qual nossa universidade sofre bastante. Em vista disso, as atividades realizadas pelo PET AgroEnergia entram com a tentativa de diminuir a evasão dos calouros realizando atividades lúdicas e interativas, que promovam o conhecimento com a proposta de integrá-los e fazer com que eles conheçam a Universidade e o que ela tem pra oferecer.

Objetivos

Objetiva-se integrar os alunos ingressantes nos cursos de Engenharia Agrícola e Ambiental,

Agronomia e Engenharia Florestal para ajudá-los na transição do ensino médio para a universidade e no conhecimento dos principais pontos e departamentos da universidade que são e poderão ser importantes na sua graduação e rotina acadêmica. Proporcionar aos alunos conhecimento sobre a Universidade e seus serviços básicos, esclarecer sobre quem é o PET AgroEnergia e o que nós fazemos, recepcionar os alunos de forma amigável e calorosa para que eles possam se sentir acolhidos, e integrá-los dentro da Universidade para que se familiarizem em seus respectivos cursos.

Como a atividade será realizada?

A integração será durante as aulas de Introdução à Engenharia Agrícola e Ambiental, Agronomia e Engenharia Florestal. De forma lúdica, o grupo informará aos alunos sobre as oportunidades na universidade. Os alunos participarão da dinâmica denominada “Jogo da Vida Universitária”, que consiste em um jogo, no qual os participantes terão informações sobre departamentos ou pontos, que serão importantes para o cotidiano acadêmico, e cada participante terá um objetivo e cada pergunta que acertar ganha um item para cumprir esse objetivo. Para os alunos de Engenharia Agrícola e Ambiental, será oportunizada uma visita técnica para os alunos ingressantes no curso. No curso de agronomia os calouros realizarão também uma cruzadinha e uma redação referente as informações expostas.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc.

Espera-se envolver e integrar o calouro ao ambiente universitário, a fim de facilitar sua transição do ensino médio ao superior, fazer com que ele se sinta bem recebido na Universidade e proporcionar um ambiente amigável e dinâmico.

Resultados esperados na formação dos petianos: habilidades, competências, conhecimentos, saberes, reflexões instaladas, etc.

Espera-se que os petianos tenham oportunidade de socializar e interagir com os novos discentes e que despertem o senso de responsabilidade do mais velho com o mais novo e disponibilizar desenvolvimento de competências técnicas e saberes teóricos no que se refere a organizar e realizar a ação.

Atividade - NG - Navegação Geral

| | | | |
|---------------------------------|------------|------------------------------|------------|
| Data Início da atividade | 15/02/2016 | Data Fim da atividade | 20/12/2016 |
|---------------------------------|------------|------------------------------|------------|

Descrição

Atualmente a internet é uma ferramenta muito utilizada pela conveniência da sua velocidade e pela localização geográfica não ser mais um fator limitante aos usuários. Seu uso traz benefícios à comunidade acadêmica e serve como um mecanismo de disseminação de informação e um meio para interação e colaboração entre indivíduos. A Navegação Geral será encarregada de transmitir conhecimento e viabilizar o contato direto entre o PET AgroEnergia com a comunidade acadêmica e a sociedade, através das redes sociais.

Objetivos

Objetiva-se administrar ferramentas online como o Facebook, Hotmail, Gmail e Website, onde a Navegação Geral manterá contato do PET AgroEnergia com a comunidade acadêmica e sociedade, de maneira simples e rápida, e entre os próprios integrantes do grupo.

Como a atividade será realizada?

O PET AgroEnergia expandirá seu contato via internet. Administraremos a página do Facebook e sua Fan Page. Serão compartilhados conteúdos relacionados à agroenergia, energias renováveis, oportunidades de estágio, intercâmbio e sobre os cursos envolvidos. Será uma forma de convidar os internautas a conhecer e acompanhar nosso PET. Também serão monitoradas informações sobre eventos e notícias, por meio da participação nos respectivos grupos na rede. O website, que conta com a apresentação do Programa, Contato, Notícias, Informes, Ouvidoria, Equipe atual, Mural de fotos, Links e Oportunidades, permanecerá em constante atualização. A NG deverá administrar as contas de email e seus respectivos drives, onde reuniões são convocadas e avisos importantes repassados.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc.

Espera-se que através da divulgação das atividades do PET AgroEnergia ocorra passagem de informação para os internautas interessados, conseqüentemente troca de opiniões e experiências.

Resultados esperados na formação dos petianos: habilidades, competências, conhecimentos, saberes, reflexões instaladas, etc.

Os petianos poderão adquirir conhecimento com esta atividade, usufruindo das informações que serão passadas em tempo real. Espera-se mais eficiência na busca de dados nos arquivos do próprio PET e um bom desempenho em atividades conjuntas na plataforma online.

Atividade - PET IC/ PET IT

| | | | |
|---------------------------------|------------|------------------------------|------------|
| Data Início da atividade | 22/02/2016 | Data Fim da atividade | 30/11/2016 |
|---------------------------------|------------|------------------------------|------------|

Descrição

Devido à tríade norteadora do Programa de Ensino Tutorial (Pesquisa, Ensino e Extensão) é evidenciada a necessidade de sua vivência de forma incisiva. Portanto, os integrantes do PET AgroEnergia são incentivados a participar e desenvolver atividades de pesquisa e monitoria com professores orientadores colaboradores.

Objetivos

Com o desenvolvimento de pesquisas objetiva-se estimular os petianos a envolverem-se no processo de investigação e produção científica e tecnológica, familiarizá-los com processos científicos, trabalho laboratorial e produção científico-acadêmica, o que resultará também em uma maior interação entre Graduação, Pós-graduação e docentes, além de contribuir na formação de recursos humanos em pesquisa, inovação e empreendedorismo. Ademais, há a prática de monitoria que tem por objetivo fornecer aos petianos a oportunidade da iniciação à docência por meio de um professor orientador em uma disciplina específica do curso de graduação.

Como a atividade será realizada?

Os petianos desenvolverão atividades de pesquisa ou monitoria orientadas por professores e pesquisadores parceiros, na busca pelo desenvolvimento de atividades similares a Iniciação Científica ou a docência, sempre na busca de novos saberes e competências. A atividade de

Iniciação Científica seguirá as mesmas regras do PIBIC Cnpq, em que serão realizados relatório parcial e final, assim como apresentação destes. Todas as pesquisas serão apresentadas e publicadas na Jornada de Ensino, Pesquisa e Extensão (Jepex/UFRPE).

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc.

Espera-se que os petianos publiquem suas atividades em eventos e em periódicos especializados na Área de Engenharia, e que essas pesquisas possam ser uma contribuição para o desenvolvimento e melhoria do país. É pretendido ainda motivá-los no processo de inovação tecnológica com possibilidade de registro de patentes e na busca da fronteira do conhecimento ao estimular os petianos no ingresso em programas de pós-graduação, como também na iniciativa privada, nas empresas de pesquisa e desenvolvimento de acordo com suas aptidões. É esperado também um despertar da habilidade para docência no indivíduo, investindo neste potencial, tornando-o um profissional com bagagem didática e pedagógica, capaz de solucionar várias problemáticas provenientes do ambiente acadêmico, referente à docência.

Resultados esperados na formação dos petianos: habilidades, competências, conhecimentos, saberes, reflexões instaladas, etc.

Espera-se despertar vocação científica e incentivar talentos potenciais entre os petianos, mediante sua participação em projetos de pesquisa que introduzam o jovem universitário no domínio do método científico, e contribuir para a formação de recursos humanos e para a formação do cidadão pleno, com condições de participar de forma criativa e empreendedora na sua comunidade. Há também a pretensão de estimular o ingresso do aluno nos programas de pós-graduação nas Universidades, com o objetivo de formar profissionais completos e aptos para futuramente lecionar.

Atividade - ecoSol

| | | | |
|---------------------------------|------------|------------------------------|------------|
| Data Início da atividade | 01/08/2016 | Data Fim da atividade | 20/12/2016 |
|---------------------------------|------------|------------------------------|------------|

Descrição

O ecoSol é um projeto de baixo custo que visa a conscientização ambiental das pessoas a partir da utilização de energia renovável, especificamente a energia solar, para o cozimento de alimentos e aquecimento de líquidos com a utilização de forno solar. Já que o Brasil possui uma posição geográfica privilegiada devido a incidência de luz solar.

Objetivos

Passar conhecimento para alunos de graduação e de escolas públicas e sobre sustentabilidade a partir do uso de energias renováveis, em especial o uso de energia solar. Objetiva-se também, produzir fornos caseiros e um livro de receitas para a utilização e demonstração prática. Além disso, despertar nos alunos um interesse maior em relação a importância que deve-se dar a práticas sustentáveis para a preservação do planeta.

Como a atividade será realizada?

Serão realizadas oficinas em escolas, para alunos de ensino médio, e em eventos da universidade, para os alunos de graduação. Em um primeiro momento serão realizadas palestras sobre o tema com a posterior apresentação do forno solar, já em um segundo, será realizada atividade com a utilização prática do forno para o cozimento de alimentos, além de apresentar um caderno com

receitas realizadas no forno. Prosseguiremos com uma posterior montagem de um forno solar caseiro que se faz com utilização de materiais simples, com o desenvolvimento, assim, de pesquisas sobre o tema e métodos de montagem para o forno juntamente com os alunos.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc.

É esperado dos petianos um aprimoramento nas atividades de ensino, pesquisa e extensão. A realização de estudos e elaboração de pesquisas sobre o assunto ampliará o conhecimento dos petianos, que poderão apresentar os resultados oralmente e/ou poster. Portanto, os dados podem ser passados adiante sempre da forma mais simples possível.

Resultados esperados na formação dos petianos: habilidades, competências, conhecimentos, saberes, reflexões instaladas, etc.

É esperado dos petianos um aprimoramento nas atividades de ensino, pesquisa e extensão. A realização de estudos e elaboração de pesquisas sobre o assunto ampliará o conhecimento dos petianos, que poderão apresentar os resultados oralmente e/ou poster. Portanto, os dados podem ser passados adiante sempre da forma mais simples possível.

Atividade - Seleções

| | | | |
|---------------------------------|------------|------------------------------|------------|
| Data Início da atividade | 09/03/2016 | Data Fim da atividade | 30/08/2016 |
|---------------------------------|------------|------------------------------|------------|

Descrição

A permanência dos estudantes dentro do grupo PET AgroEnergia é findável. O processo seletivo é uma ferramenta necessária para avocar novos integrantes, visto que Petianos concluem a graduação, participem de programas de intercâmbio ou demais outros programas da universidade, no caso do não cumprimento das normas previstas no tópico 2.2.8 que dispões das atribuições do aluno bolsista presentes no Manual de Orientações Básicas do PET, ou mesmo por motivos pessoais e/ou de saúde..

Objetivos

elecionar alunos dos cursos de Agronomia, Engenharia Agrícola e Ambiental e Engenharia Florestal, que apresentem todos os requisitos necessários, para integrarem ao programa de Educação Tutorial no grupo PET AgroEnergia.

Como a atividade será realizada?

O processo de seleção constituirá das seguintes etapas: I– Abertura dos envelopes, conferência da documentação do candidato (eliminatória); II– Análise de histórico escolar consolidado com índice geral de notas (classificatória e eliminatória); III– Teste escrito sobre a atividades do grupo e ao Manual de Orientação Básica do PET, Portaria 976 e Portaria 343[1] (classificatório); IV– Dinâmica de grupo (classificatória); V- Entrevistas individuais. As etapas III, IV e V geram nota calculada por média aritmética das notas atribuídas, entre 0 e 10, pela comissão de seleção, comissão específica composta por: prof^a tutora do grupo PET AgroEnergia, dois professores externos, e três discentes componentes ou egressos do grupo PET AgroEnergia.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc.

Espera-se selecionar estudantes dos cursos de Agronomia, Engenharia Agrícola e Ambiental e Engenharia Floresta, que possam contribuir de forma positiva nas atividades presentes no planejamento e demais atividades que surgir.

Resultados esperados na formação dos petianos: habilidades, competências, conhecimentos, saberes, reflexões instaladas, etc.

Participar do processo seletivo permitirá aos Petianos entender o funcionamento das etapas de uma seleção, organizar o processo seletivo, e criar um senso crítico de avaliação de candidatos quanto a competências e apresentação pessoal.

Atividade Parcialmente Desenvolvida

Relate/avalie todos os aspectos que considerar pertinente e/ou complementar ao que foi apresentado no planejamento.

Para o III Simpósio de Agroenergia (III SAE) foram estruturados os materiais de divulgação, brindes e proposta do evento, porém, em razão de imprevistos como a greve geral, movimentos de ocupação na UFRPE e recebimento parcial do custeio 2016 o III SAE não pode ser realizado no ano de 2016. Sobre o projeto da Casa Sustentável a planta baixa e orçamento foram concluídos, objetivou-se buscar financiamento junto a instituições de fomento e iniciativa privada em 2016, apesar das parceiras manifestarem interesse alegaram que instabilidade econômica dificultou o estabelecimento real do investimento financeiro e sugeriram que o PET AgroEnergia aguardasse essa fase se resolver e retornássemos em um momento mais oportuno.

Desenvolvida parcialmente

Atividade - Casa Sustentável (CS)

Data Início da atividade

23/02/2016

Data Fim da atividade

20/12/2016

Descrição

A Casa Sustentável é um ambiente propício para que os integrantes do PET AgroEnergia possam idealizar e desenvolver um espaço que seja moldado por princípios sustentáveis, e trabalhar portanto, de forma harmônica com as temáticas de aspecto ambiental, econômico, social, mas também tecnológico. Esta atividade enfatizará as circunstâncias promissoras da agroenergia e o atendimento das demandas atuais, como redução do custo efetivo energético, adoção de políticas de inovação tecnológica para o uso, geração e cogeração de energia limpa, alinhadas às políticas públicas de habitação.

Objetivos

Objetiva-se buscar financiamento para o projeto da Casa Sustentável junto a instituições de fomento e iniciativa privada, e proporcionar aos integrantes do PET AgroEnergia experiência prática no desenvolvimento de um projeto de construção em todas as suas etapas.

Como a atividade será realizada?

O PET AgroEnergia irá buscar patrocínio e fomento, de capital suficiente para colocar em prática o projeto da Casa Sustentável, ou adequar o projeto ao suporte financeiro disponível, e dessa forma readaptar a planta baixa, orçamento e demais componentes do projeto. A CS abrigará a sede do grupo, servirá como espaço para aulas das disciplinas ofertadas pelos cursos envolvidos, área de reunião, estudo, convivência, pesquisa e desenvolvimento de projetos. Para se enquadrar no princípio sustentável, haverá estudo prévio do local, redução dos resíduos produzidos e aproveitamento máximo dos elementos solares, hídricos e eólicos, adaptados à diferentes alternativas tecnológicas e formas de captação, como placa solar, telhado borboleta, banheiro com estação de tratamento, biodigestor e telhado ver

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc.

O sucesso do projeto poderá garantir a criação de um espaço físico utilizado como sede ao grupo PET AgroEnergia UFRPE, além de possibilitar à sociedade, conhecimento das alternativas e modos de utilização de diferentes fontes de energia renovável, através das visitas técnicas do ensino médio e público em geral ao local em questão.

Resultados esperados na formação dos petianos: habilidades, competências, conhecimentos, saberes, reflexões instaladas, etc.

Os alunos adquirirão conhecimentos específicos para a captação de recursos financeiros que visa colocar em prática um projeto verde e interdisciplinar, com uso de ferramentas e tecnologias atuais.

Atividade - III Simpósio de Agroenergia (III SAE)

Data Início da atividade

07/03/2016

Data Fim da atividade

30/11/2016

Descrição

O III SAE será uma atividade de extensão e ensino que proporcionará aos participantes um aprimoramento na formação acadêmica e profissional, além de também possuir caráter informativo e integrativo para os alunos de graduação, estudantes e técnicos do ensino médio, profissionais, pesquisadores e agricultores. Ademais, atualizará os estudantes sobre as pesquisas em andamento no campo da agroenergia, afim de trazer novas discussões e despertar novos interesses.

Objetivos

O III SAE terá como objetivo promover a discussão e difusão de temas do cenário energético atual com enfoque em tecnologias e temáticas relacionadas à biomassa no Brasil, com finalidade de estabelecer um ambiente de aprendizado e integração, além de possibilitar experiências enriquecedoras aos seus participantes e organizadores.

Como a atividade será realizada?

Para a realização desta atividade o PET AgroEnergia organizará e executará a ação de forma sinérgica com tarefas distribuídas. O grupo calculará todos os custos, além de organizar o Simpósio de forma atraente ao público e academicamente proveitosa para os ouvintes, ministrantes, palestrantes e integrantes da organização. Buscará profissionais que lidam ou que contribuem para o avanço e disseminação da agroenergia e afins para a realização das palestras, mesas redondas, minicursos e visita técnica. O III SAE oportunizará ainda a publicação de resumos dos participantes que irão compor os anais do evento.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc.

É esperado que esta atividade proporcione a interação entre seus diversos participantes de tal forma a oportunizar um aprofundamento e consolidação do conhecimento acerca dos temas abordados, contribuir para uma melhor formação profissional, crítica e científica o que, por conseguinte, também favorecerá o enriquecimento da comunidade. Além da publicação dos anais do evento, os trabalhos submetidos e aprovados pela comissão avaliadora serão socializados por meio de apresentações nas modalidades pôster e oral.

Resultados esperados na formação dos petianos: habilidades, competências, conhecimentos, saberes, reflexões instaladas, etc.

Espera-se que o planejamento e execução desta atividade proporcione o desenvolvimento e amadurecimento de competências acadêmicas, sociais e profissionais tais como a partilha de competências e incumbências, responsabilidade, assiduidade, integração, difusão de conhecimentos e experiências, aprofundamento de saberes, além de um maior contato com o meio científico e com o mercado de trabalho.

Atividade Não Desenvolvida

Relate/avalie todos os aspectos que considerar pertinente e/ou complementar ao que foi apresentado no planejamento.

Considerações Finais

Descrição

Em 2016 as atividades desenvolvidas plenamente pelo PET AgroEnergia UFRPE almejaram o fortalecimento do propósito de contribuir para a expansão do ensino, pesquisa, extensão e inovação junto a instituição e comunidade, na busca de exercer com excelência seu papel de formar profissionais críticos, competentes e capazes de produzir e disseminar conhecimento científico e socialmente relevante. As atividades parcialmente desenvolvidas sofreram com fatores externos e operacionais, busca-se para 2017 ampliar e diversificar as oportunidades e parcerias. Diante do exposto, o ano vigente do PET AgroEnergia, foi satisfatório. Todos os aspectos foram analisados e os resultados das avaliações servirá como base para o planejamento de 2017.