
Informações do Planejamento

IES:

UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DE PERNAMBUCO

Grupo:

AgroEnergia

Tutor:

CRISTIANE GUISELINI PANDORFI

Ano:

2026

Somatório da carga horária das atividades:

1331

Situação do Planejamento:

Homologado pelo CLAA

Considerações finais:

A tutoria buscará proporcionar a motivação aos discentes a realizarem projetos mais elaborados nos três pilares básicos: ensino, pesquisa e extensão, voltados às inovações tecnológicas, propriedades intelectuais, publicações de apostilas, cartilhas e artigos científicos, de acordo com as demandas atuais da sociedade envolvendo a temática da energia na agricultura. Cabe ressaltar que o PET AgroEnergia UFRPE funciona por meio de pessoas, a eficiência depende da qualidade intrínseca, o valor e da integração dos componentes que ele organiza. Ao desenvolver a estrutura organizacional deve-se tomar atenção ao comportamento e ao conhecimento das pessoas que irão desempenhar funções. A tutora deverá se manter comprometida ao atendimento das avaliações, de mudanças e influências dos fatores externos, direcionada aos objetivos e estratégias de forma objetiva e concisa, para facilitar a motivação, a organização e antecipar projeções de desenvolvimento das pessoas que irão desempenhar funções.

Resultados gerais:

Espera-se que os participantes das atividades, petianos(as) e colaboradores(as), possam adquirir direta e/ou indiretamente conhecimentos e saberes em torno da tríade do Programa de Educação Tutorial e que o PET Agro Energia realize suas atividades propostas de maneira eficiente e satisfatória.

Atividade - Dia do amor está no ar, Bingo!

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
25	05/05/2026	20/06/2026

Descrição/Justificativa:

Eventos interativos e sociais têm se destacado como meios capazes de aumentar o engajamento e a interação entre os membros da comunidade, então, surge uma oportunidade propícia para o desenvolvimento de competências relacionadas ao empreendedorismo, organização de eventos e

marketing por parte dos(as) petianos(as). Além disso, essas atividades incentivam a colaboração e o trabalho em equipe e fortalecem os laços entre os participantes, para criar um ambiente mais coeso e colaborativo, essencial para o desenvolvimento pessoal e profissional dos estudantes.

Objetivos:

Objetiva-se criar um evento de bingo para promover a interação entre os membros da comunidade acadêmica e externa, aumentar o engajamento nas redes sociais do PET AgroEnergia.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

O bingo será organizado pelo PET AgroEnergia e realizado em uma data previamente estabelecida, as cartelas serão vendidas por meio das redes sociais do grupo PET e também presencialmente no dia e horário da realização da atividade. O controle da atividade será feito por um(a) petiano(a), que registrará todos os participantes e a quantidade de cartelas adquiridas. O evento será promovido nas redes sociais do PET para garantir um maior alcance e engajamento. Além disso, os(as) petianos(as) buscarão estabelecer parcerias para compor as premiações do bingo.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Espera-se que, com a realização do bingo, o PET AgroEnergia consiga aumentar a interação entre os membros da comunidade acadêmica e externa, fortalecer o engajamento nas redes sociais do PET. Além disso, busca-se intensificar o desenvolvimento da organização empreendedora do grupo PET, proporcionando aos envolvidos uma maior experiência em planejamento e execução de eventos, marketing e gestão de recursos.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

Os(as) petianos(as) discutirão os resultados do evento em reuniões, avaliando os erros e acertos encontrados, com o intuito de corrigir e melhorar os métodos para eventos futuros.

Atividade - Podcast

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
60	04/04/2026	22/12/2026

Descrição/Justificativa:

De acordo com o relatório Digital Cast News 2025, 38,8% dos brasileiros com 16 anos ou mais escutam podcasts semanalmente. Além disso, o podcast se destaca como uma importante ferramenta de ampliação do conhecimento, especialmente quando integrado a práticas educativas. Por sua versatilidade e alcance, ele se torna um meio eficaz para disseminar, construir e consolidar saberes, além de estimular debates e promover a reflexão democrática.

Objetivos:

Objetiva-se democratizar e diversificar a forma de aprendizado, abordando temas de grande importância social e acadêmica.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

Os episódios do podcast Agroenergéticos terão duração entre 30 e 60 minutos e abordarão temas aprofundados, como conteúdos acadêmicos, tendências do setor, mercado de trabalho, sustentabilidade e diversidade. As gravações poderão ser realizadas tanto pelo celular quanto com equipamentos convencionais, garantindo flexibilidade e acessibilidade na produção. A edição dos episódios será feita no aplicativo Riverside, enquanto o Spotify for Creators ficará responsável pela distribuição nas principais plataformas de streaming, incluindo Spotify e Amazon Music.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Espera-se que os episódios estimulem a discussão de assuntos pertinentes a partir das entrevistas, resultando em uma boa participação do público e uma boa integração entre os(as) convidados(as). Além disso, a atividade estimula a construção de pensamento e interações com pessoas de diferentes nichos sociais, colaborando com a formação de profissionais mais críticos e conscientes, tanto discentes quanto comunidade.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

O podcast será avaliado pelas ferramentas de desempenho de engajamento (curtidas, compartilhamentos e reproduções) das plataformas em que estarão disponibilizados.

Atividade - PET IC

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
576	13/01/2026	22/12/2029

Descrição/Justificativa:

Devido à tríade norteadora do Programa de Educação Tutorial (Pesquisa, Ensino e Extensão), e a importância do desenvolvimento da inovação tecnológica junto a academia, é evidenciada a necessidade da vivência na pesquisa e inovação tecnológica de forma incisiva pelos(as) petianos(as). Portanto, os integrantes do PET AgroEnergia são incentivados a participar e desenvolver atividades de pesquisa ou inovação tecnológica junto a orientadores(as) colaboradores(as).

Objetivos:

Objetiva-se estimular os(as) petianos(as) a envolverem-se no processo de investigação e produção técnico científica, familiarizá-los(las) com trabalhos laboratoriais, produção científico acadêmica, inovação tecnológica e elaboração e redação de patentes. Assim, como oportunizar uma maior interação entre petianos(as), Graduação, Pós-graduação, grupos de pesquisas, núcleos de inovação e docentes. Além de contribuir na formação de recursos humanos em pesquisa, inovação e empreendedorismo.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

Petianos(as) desenvolverão atividades de pesquisa (IC) e/ou inovação tecnológica (IT) orientadas por professores(as) e/ou pesquisadores(as) parceiros(as), na busca pelo desenvolvimento de atividades de Iniciação Científica ou inovação, sempre na busca de novos saberes e competências. A atividade seguirá o mesmo cronograma do PIBIC/PIC (Cnpq). Serão realizados relatório parcial e final escritos, assim como apresentação oral desses a uma banca avaliadora, composta por professores e alunos de PNPD. As pesquisas deverão ser apresentadas e/ou publicadas em eventos de caráter acadêmico como jornadas, congressos, periódicos ou revistas de caráter científico. Já os relatórios dos projetos de IT, serão avaliados por uma banca específica e os membros assinarão os termos de sigilo necessários. Além das atividades de pesquisa (IC) e/ou inovação tecnológica (IT), os(as) petianos(as) serão incentivados a participar do curso de propriedade intelectual do Instituto Nacional da Propriedade Intelectual (INPI), no que diz respeito à estimular a iniciação tecnológica e a inovação dentro do grupo.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Petianos(as) publicarão suas pesquisas em artigos que serão apresentados em eventos de cunho acadêmico como jornadas, congressos, periódicos ou em revistas científicas da área de engenharia, de forma a contribuir para o desenvolvimento e melhoria do país. Já petianos(as) que escolherem trabalhar com Inovação Tecnológica elaborarão as patentes ou registros das inovações envolvidas nos projetos que desenvolvem. É pretendido ainda motivar o ingresso em programas de pós-graduação, como também na iniciativa privada e empresas de pesquisa e desenvolvimento, de acordo com suas aptidões. É esperado também um despertar da habilidade para docência no(a) estudante, tornando-o(a) um(a) profissional com bagagem didática e pedagógica, capaz de solucionar várias problemáticas provenientes do ambiente acadêmico, referente à docência.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

Serão elaborados relatórios escritos, parciais e finais, em conjunto com o(a) orientador(a) parceiro(a). Esses materiais serão avaliados por uma banca composta por professores(as)/doutores(as) do DCFL, DEAGRI e DEPA, responsável por analisar as apresentações, os relatórios e atribuir as respectivas notas. Além disso, cada integrante da IC será avaliado pelo(a) orientador(a) parceiro(a), considerando também o desempenho no grupo de pesquisa e as observações da tutora.

Atividade - ecoSol

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
50	07/08/2026	22/12/2026

Descrição/Justificativa:

O ecoSol é um projeto de baixo custo que visa a conscientização ambiental das pessoas a partir da utilização de energia renovável, especificamente a energia solar, para secagem, cozimento de alimentos e aquecimento de líquidos com a utilização de desidratador, forno solar ou outros equipamentos. A localização geográfica do Brasil oferece grande privilégio na utilização deste tipo de energia.

Objetivos:

Objetiva-se passar conhecimento para o público (estudantes de escolas públicas e de graduação, produtores rurais e comunidades) sobre sustentabilidade, o uso de energias renováveis, em especial a energia solar, e a importância das práticas sustentáveis para a preservação do meio ambiente. Além disso, visa a produção de fornos solares caseiros e livros de receitas para utilização e demonstração prática.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

Serão realizadas apresentações sobre os fornos em escolas, praias turísticas, exposições, feiras e eventos afins para público em geral. Nas apresentações serão demonstrados os protótipos que serão utilizados no preparo de um bolo, haverá distribuição de receitas e folders explicativos de como realizar a montagem e uso do forno. Para ampliar e inovar nossa ação, será desenvolvido uma pesquisa para elaboração de melhorias e/ou novos protótipos, a fim de demonstrar ao público em geral. Em conjunto com os alunos do curso de gastronomia, serão realizadas atividades para aumentar a interação entre estudantes, além de aumentar seu conhecimento sobre sustentabilidade e alimentação saudável. Esta atividade prevê o uso do custeio para a aquisição de insumos alimentícios destinados à preparação dos bolos, assim como ajuda de custo para os(as) petianos(as) e tutora se deslocarem.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação,

para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Manter uma interface privilegiada com as atividades de pesquisa, ensino, extensão e inovação associadas aos cursos de graduação, pois a dinâmica da atividade permite ampliar o leque de referências tanto para os(as) petianos(as), como para o público. Dessa forma, será incentivado a inovação no uso de tecnologias que contribuirá para uma maior utilização de energias limpas de modo a oferecer uma visão mais ampla sobre sustentabilidade. Espera-se divulgar os resultados nas redes sociais do PET, e gerar publicações em eventos, congressos e encontros acadêmicos.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

A avaliação será realizada por meio de questionário o qual será distribuído ao público. O questionário contará com questões fechadas de múltipla escolha, onde o público poderá avaliar a atividade quanto à compreensão do funcionamento da tecnologia, se utilizaria o forno, a opinião sobre o nosso protótipo e uma lacuna para sugestões, elogios e críticas. O grupo avaliará os resultados e discutirá os erros e acertos encontrados com intuito de corrigir e melhorar os métodos.

Atividade - Cine Debate

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
50	14/04/2026	22/10/2026

Descrição/Justificativa:

O Cine Debate será uma atividade voltada para a promoção do diálogo e reflexão crítica dentro da comunidade acadêmica, com a utilização de filmes com impacto social e acadêmico como catalisadores para discussões profundas sobre temas relevantes. Além disso, a atividade busca promover a troca de conhecimentos que incentivam a criação de um ambiente de aprendizado dinâmico e colaborativo.

Objetivos:

Objetiva-se contribuir com a integração entre o PET AgroEnergia e a comunidade acadêmica por meio de debates sobre temas relevantes da atualidade, a partir dos conteúdos apresentados nos filmes exibidos, a fim de oportunizar troca de saberes e conhecimentos.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

A atividade será estruturada a partir da indicação e exibição de filmes, documentários, animes e episódios de séries que abordem temas variados, como energia sustentável, meio ambiente, tecnologia, questões sociais, raciais e de gênero. As obras serão previamente selecionadas pela equipe do PET AgroEnergia, garantindo diversidade temática e relevância formativa. Antes de cada exibição, será realizada uma breve apresentação para contextualizar o conteúdo, situando o público no tema central e destacando sua importância acadêmica e social. Após a exibição, será promovido um debate aberto entre os participantes, a fim de aprofundar as discussões, estimular o pensamento crítico e conectar as reflexões trazidas pelas obras à realidade cotidiana e ao campo de atuação dos estudantes.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Integrar alunos(as) de dentro e fora da comunidade acadêmica para incentivar a reflexão e diálogo crítico a respeito de pautas científicas e sociais relevantes, assim como contribuir para a difusão da educação tutorial como prática de formação na graduação.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

A avaliação será realizada por meio de questionários, os quais serão distribuídos ao público em dois

momentos: no início (Q1) e término da atividade (Q2). O questionário abordará questões sobre o tema, será aplicado nos dois momentos, assim as respostas de Q1 serão comparadas as do Q2, o que resultará no percentual de aumento de acerto após a realização da atividade, na busca de um quantitativo a respeito da difusão, aquisição e fixação de saber e conhecimento pelo público. O Q2 também contará com questões fechadas de múltipla escolha, onde o público poderá avaliar a atividade quanto à temática apresentada pelo filme, sua contribuição para a minha vida pessoal, acadêmica e profissional, qualidade do filme e condução da atividade.

Atividade - Pocket

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
50	03/03/2026	07/08/2026

Descrição/Justificativa:

As disciplinas que são ensinadas, ao longo dos cursos, não são escolhidas ao acaso pelas Instituições de Ensino, pelo contrário, são determinadas pelo MEC para que a formação do profissional nas ciências agrárias seja o mais completa possível. Porém, discentes podem buscar um tipo de formação complementar, para acrescentar ou sanar possíveis dificuldades; trata-se dos cursos de extensão ou de aprimoramento, que possuem carga horária menor e com enfoques em recortes especiais para a formação de estudantes. O PET AgroEnergia ao perceber a demanda por esses cursos de curta duração e com temas pontuais, tais como; planilhas eletrônicas, oralidade, horta e outros, prontifica-se a ofertá-los.

Objetivos:

Oferecer por meio de cursos de curta duração a oportunidade aos discentes da graduação, pós-graduação, assim como pessoas de fora da universidade, possam aprimorar suas habilidades e adquirir novos conhecimentos de forma complementar.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

Esta atividade contará com cursos de curta duração, com variadas temáticas de interesse da comunidade acadêmica. Todos contarão com módulos práticos e teóricos, com duração de 4 a 16 horas, que podem variar, de acordo com a disponibilidade estudantil ou da quantidade de conteúdo. Podem ser ministrados pela Tutora, docentes, pesquisadores(as) e profissionais parceiros(as) e, até mesmo, pelos(as) petianos(as) do AgroEnergia, uma vez que a tutora ou um(a) docente parceiro(a) supervisione a atuação do mesmo.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Espera-se que o conhecimento compartilhado e adquirido pelos participantes de todos os cursos de curta duração, possam ser aproveitados em suas vidas profissionais, assim como socializados e passados adiante para difusão dos saberes. Petianos(as) envolvidos na atividade terão a oportunidade de aprender, planejar e executar um curso de curta duração. Estes irão adquirir experiência com trabalho em grupo e como ministrantes. Além disso, os resultados obtidos com essa atividade poderão ser difundidos em eventos, revistas e/ou boletins.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

A avaliação será realizada por meio de questionários (Q1 e Q2) os quais serão distribuídos ao público, em dois momentos: no início (a) e término da atividade (b). O Q1 abordará questões sobre o tema, será aplicado nos dois momentos, assim as respostas de Q1a serão comparadas as do Q1b, o que resultará no percentual de aumento de acerto após a realização da atividade, na busca de um

quantitativo a respeito da difusão, aquisição e fixação de saber e conhecimento pelo público. O Q2 contará com questões fechadas de múltipla escolha, onde o público poderá avaliar a atividade quanto a qualidade da divulgação, condução, local de exibição e atendimento às eventuais dúvidas e uma questão aberta para sugestões, elogios e críticas.

Atividade - Reuniões e encontros PET

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
170	12/01/2026	22/12/2026

Descrição/Justificativa:

É de grande importância o intercâmbio de conhecimentos, desafios, expectativas, perspectivas e experiências que são proporcionados pelos encontros de grupos PET, sejam eles entre os próprios integrantes do PET AgroEnergia (Reuniões semanais) até o encontro nacional (ENAPET). Os grupos de trabalho e discussão dos mais variados temas, apresentações de atividades e assembleias presentes nos eventos aliados a autonomia petiana e tutoria presente são ferramentas enriquecedoras e fortalecedoras para mecanismo organizacional, tornando-os estratégicos para o funcionamento e existência do programa.

Objetivos:

Promover o debate sobre a criação e execução de atividades, abordar questões administrativas, avaliação dos integrantes e as ações realizadas, além de discutir temas relevantes para a realidade dos grupos e suas iniciativas no âmbito do Programa de Educação Tutorial - ensino, pesquisa e extensão. Essa dinâmica favorece a difusão de novas ideias e fortalece o programa, permitindo o desenvolvimento contínuo de suas ações.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

PET AgroEnergia UFRPE realizará duas reuniões semanais das 12:00-13:00h, uma com petianos(as) discentes (terça-feira) e a outra petianos(as) discentes e tutora (quarta-feira), serão documentadas por meio de atas assinadas e arquivadas no Google Drive. Além das reuniões semanais, o grupo realizará encontros extraordinários para a realização de avaliação, a fim de melhorar a dinâmica dos integrantes e atividades. Participará, com representação, dos seguintes eventos: EPET - Encontro dos grupos PET da UFRPE; PET PE - XXVII Encontro Estadual dos Grupos PET (Serra Talhada PE); ENEPET - XXV Encontro Nordeste dos Grupos PET (em aberto); ENAPET - XXXI Encontro Nacional dos Grupos PET (Unesp - São Paulo). Além dos eventos permanentes, os integrantes do grupo serão incentivados(as) a participar de encontros nas áreas de AgroEnergia, Ciências Agrárias e Florestais, bem como áreas correlatas. Essa iniciativa prevê o uso de ajuda de custo para Petianos(as) e a tutora, devido à necessidade de deslocamento até os municípios sede.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Espera-se que a participação nas reuniões e eventos poderá aprimorar as atividades a fim de corrigir as falhas de maneira mais eficiente e promover uma maior sinergia entre o grupo e grupos PET em escala nacional, regional, estadual, institucional por meio da discussão das experiências e dificuldades enfrentadas, além de articular, aprimorar suas atividades e incentivar a integração e discussões acerca do cenário educativo nacional.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

A comissão organizadora dos encontros fica responsável pelas avaliações. Contudo, o grupo PET AgroEnergia também realizará resenhas e discussões internas sobre cada encontro na busca de uma

melhor compreensão e difusão dos conteúdos, deliberações e decisões ocorridas durante os encontros. Quanto às atividades e integrantes do grupo, será avaliado por meio da avaliação 360º.

Atividade - Integração

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
50	14/03/2026	09/09/2026

Descrição/Justificativa:

A atividade atuará sobre uma grande problemática enfrentada pelas Instituições de Ensino Superior do país, a evasão de discentes ingressantes, que ocasiona uma série de prejuízos. Desta forma, a Integração investirá no combate à evasão dos(as) calouros(as), por meio de práticas lúdicas e interativas que promovem o conhecimento, com a proposta de apresentá-los e integrá-los à Universidade.

Objetivos:

Objetiva-se integrar os/as discentes ingressantes dos cursos de Agronomia, Engenharia Agrícola e Ambiental e Engenharia Florestal por meio de uma recepção amigável e calorosa, para que se sintam acolhidos(as) e familiarizados(as) em seus respectivos cursos; ajudar com a transição do Ensino Médio para a Universidade; elucidar sobre a definição e função do grupo PET AgroEnergia; orientar e difundir conhecimento sobre a Universidade como um todo e os serviços básicos oportunizados por ela. A atividade tem como objetivo democratizar e diversificar a forma de aprendizado, abordando temas de grande importância social e acadêmica.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

A Integração ocorrerá durante uma aula de Introdução dos cursos das ciências agrárias contemplados pelo PET AgroEnergia. De forma lúdica, serão transmitidos aos estudantes conhecimentos sobre seus cursos e a Universidade. A participação se dará por uma dinâmica na qual obterão informações sobre pontos da Universidade importantes no cotidiano acadêmico e oportunidades que ela disponibiliza.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Espera-se envolver e integrar ingressante ao ambiente universitário, a fim de facilitar sua transição do Ensino Médio ao Superior; fazer com que se sinta bem recebido(a) na Universidade e proporcionar um ambiente amigável e dinâmico; espera-se divulgar os resultados nas redes sociais do PET; e gerar publicações em eventos, congressos e encontros acadêmicos.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

A avaliação será realizada por meio de questionários, os quais serão distribuídos ao público em dois momentos: no início (Q1) e término da atividade (Q2). O questionário abordará questões sobre o tema, será aplicado nos dois momentos, assim as respostas de Q1 serão comparadas as do Q2, o que resultará no percentual de aumento de acerto após a realização da atividade, na busca de um quantitativo a respeito da difusão, aquisição e fixação de saber e conhecimento pelo público. O Q2 também contará com questões fechadas de múltipla escolha, onde o público poderá avaliar a atividade quanto à temática apresentada pelo filme, sua contribuição para a minha vida pessoal, acadêmica e profissional, qualidade do filme e condução da atividade.

Atividade - Navegação Geral Redes Sociais (NG Social)

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
100	02/01/2026	30/12/2026

Descrição/Justificativa:

A internet é uma ferramenta utilizada pela por sua praticidade e velocidade independente da localização geográfica, fator este considerado limitante ao alcance do público-alvo. Seu uso traz benefícios à comunidade acadêmica ao servir como um mecanismo de disseminação de informação, um meio para conexão, compartilhamento e engajamento entre indivíduos, assim como uma ótima ferramenta operacional remota.

Objetivos:

Objetiva-se administrar ferramentas online como o Instagram, Canal do YouTube, Facebook e Website, na busca de manter o canal de comunicação aberto de maneira simples e rápida entre os integrantes do PET AgroEnergia com a comunidade acadêmica e sociedade.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

Com NG Social o PET AgroEnergia em 2026 ampliará sua atuação online a fim de aumentar o engajamento, para estreitar relações entre o PET, a comunidade acadêmica e a sociedade. Serão postados conteúdos relacionados às atividades do grupo, tais como: ecoSol, Vivência, Pocket, Podcast, Integração e IR. Aos cursos envolvidos e sobre AgroEnergia, sustentabilidade, oportunidades de estágio e intercâmbio. Serão compartilhadas informações sobre eventos e notícias, por meio de redes sociais. O website contará com informações sobre o programa, equipe, relatório 2025, planejamento 2026, assim como editais e resultados de processo seletivo e contato, de forma objetiva e simples.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados e publicações. Espera-se que por meio da divulgação das atividades do PET AgroEnergia ocorra a passagem de informação para o público, consequentemente a troca de opiniões e experiências. Petianos(as) poderão adquirir conhecimento relacionado à importância do uso das redes sociais como ferramenta de exposição e divulgação das atividades do grupo, com ética e responsabilidade. Espera-se com a coleta dos dados gerar análises que servirão de subsídio para publicações em eventos, congressos e encontros acadêmicos.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

A avaliação será realizada em duas partes, o NG Social será avaliado a partir dos relatórios virtuais de cada plataforma, que contabilizará acessos e interações online com o grupo. Serão contabilizados os acessos, curtidas, compartilhamentos, conexões e engajamento gerado. O grupo avaliará os resultados e discutirá os erros e acertos encontrados com intuito de corrigir e melhorar os métodos.

Atividade - Vivência

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
50	04/08/2026	22/12/2026

Descrição/Justificativa:

Muitos(as) discentes sentem a pressão de escolher uma carreira ou área de estudo para seguir após

o ensino médio. A falta de informações sobre interesses e metas profissionais pode ser um desafio significativo. Tomar decisões sobre carreira e educação superior pode ser um desafio, uma vez que essas escolhas podem ter impactos de longo prazo na vida dos alunos. Diante do exposto, a troca de saberes e experiências entre universitários(as) e estudantes do ensino médio torna-se valiosa.

Objetivos:

Incentivar os(as) alunos(as) concluintes do ensino médio à ingressarem na universidade, relatar parte da vivência dos(as) petianos(as) aos discentes do ensino médio e do cursos preparatórios para o ENEM e apresentar os cursos do campus da UFRPE/Dois Irmãos, especialmente os de Ciências Agrárias, a fim de facilitar a transição (adaptação) do(a) aluno(a) ao curso escolhido e auxiliar no combate à evasão e retenção. Ainda, sanar possíveis dúvidas dos estudantes como também aprimorar as habilidades didáticas e de conhecimento multidisciplinar dos(as) petianos(as).

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

A atividade será realizada em parceria com outros grupos PET, com intuito de incluir outros cursos presentes na UFRPE relacionados à ciências agrárias. As apresentações serão realizadas no espaço disponibilizado pela instituição visitada, ou, quando a escola possuir recurso de deslocamento o PET AgroEnergia irá recebê-los na UFRPE, na qual cada curso será apresentado entre dez e quinze minutos de forma expositiva com auxílio de slides, e ao término das apresentações os ouvintes poderão tirar dúvidas sobre o material exposto e sobre possíveis questões relacionadas ao vestibular, ao ingresso e à universidade. Esta atividade prevê o uso do custeio para ajuda de custo para os(as) petianos(as) e tutora se deslocarem.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Espera-se com a atividade uma conscientização maior dos(as) vestibulandos(as) quanto seus direcionamentos após o ensino médio, especialmente sobre os cursos ofertados pela UFRPE dentro das ciências agrárias, com intuito de que ao escolherem um curso tenha conhecimento das habilidades necessárias para um bom desempenho acadêmico e combater altos índices de reprovação, retenção e evasão. Espera-se também divulgar os resultados nas redes sociais do PET; e gerar publicações em eventos, congressos e encontros acadêmicos.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

Ao fim da realização das palestras será entregue um questionário referente às preferências dos(as) alunos(as) quanto às ciências agrárias e aos cursos apresentados, como também sobre a aceitação da atividade.

Atividade - PET Inspira

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
40	03/02/2026	22/12/2026

Descrição/Justificativa:

O cotidiano acadêmico, embora repleto de aprendizado, pode ser desgastante tanto física quanto emocionalmente. Por isso, torna-se essencial promover atividades que contribuam para o bem-estar da comunidade universitária. Nesse contexto, a atividade PET Inspira tem como propósito ampliar os momentos de convivência, interação e lazer entre os petianos da UFRPE, fortalecendo vínculos e estimulando um maior senso de pertencimento ao programa.

Objetivos:

Objetiva-se desenvolver atividades interativas direcionadas aos petianos da UFRPE, ampliando a

integração entre os grupos PET da universidade e promovendo o bem-estar de todas as pessoas envolvidas.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

Atividade a ser realizada ao longo do período letivo, com autonomia de cada grupo para definir o horário mais conveniente (intervalo do almoço 12:00 à 13:00, sábado, tarde ou manhã). É obrigatória a participação mínima de dois representantes de cada grupo, sendo permitida a presença de mais integrantes caso haja interesse. Discentes não-petianos poderão ser convidados, recomendando-se um por grupo, sem caráter obrigatório. Os grupos responsáveis pelo EPET do ano vigente estarão isentos do PET Inspira. O grupo responsável pela edição do PET Inspira deverá disponibilizar formulário antecipadamente para conhecimento prévio do número de participantes. Após a divulgação do calendário acadêmico, será realizado sorteio para definir os grupos encarregados da organização.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Espera-se que a atividade contribua para tornar a vivência acadêmica mais leve, acolhedora e enriquecedora, promovendo bem-estar e fortalecendo a rede de apoio entre os petianos. Além disso, busca-se ampliar a interatividade entre os grupos PET da IES, favorecendo a troca de conhecimentos, a integração institucional e a construção de um ambiente acadêmico mais colaborativo e saudável.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

Haverá uma avaliação final para identificar a percepção dos participantes sobre a atividade, bem como coletar ideias para futuras ações e sugestões de elementos que possam ser incorporados. Além disso, serão levantadas recomendações sobre possíveis melhorias para aprimorar a atividade nas próximas edições.

Atividade - Irrigação renovável (IR)

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
50	03/02/2026	09/07/2026

Descrição/Justificativa:

A água é um insumo fundamental para a agricultura, especialmente em regiões de baixa pluviometria. Seu uso racional e com qualidade na irrigação é decisivo para elevar a produtividade, ponto de partida essencial para o desenvolvimento rural. Nas áreas áridas do Nordeste brasileiro, as águas subterrâneas são limitadas e frequentemente apresentam altos níveis de sais dissolvidos, consequência do uso prolongado de água de baixa qualidade na irrigação. A forte incidência de radiação solar na região favorece o aproveitamento da energia solar para sistemas de dessalinização e bombeamento. Assim, torna-se justificável o uso crescente de tecnologias fotovoltaicas para alimentar bombas hidráulicas e impulsionar o bombeamento de água por processos termodinâmicos.

Objetivos:

Objetiva-se transmitir e difundir conhecimento aos agricultores e alunos(as) envolvidos sobre a obtenção e utilização eficaz de métodos alternativos por meio da energia renovável e sustentável, para manejo e qualidade de água em sistemas de produção agrícola.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

Ao longo do ano serão realizadas apresentações dos protótipos de irrigação do painel fotovoltaico junto a comunidade. Também serão conduzidos ensaios adicionais com a parede verde portátil,

incluindo a avaliação de diferentes métodos de fornecimento de água, testes com outras espécies vegetais e ajustes operacionais no sistema. Todas as etapas envolverão a participação do grupo PET AgroEnergia, visando a preparação para demonstrações em eventos, feiras e exposições. A atividade prevê a utilização de custeio destinado à manutenção dos protótipos e ao deslocamento necessário para ações de difusão.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Protótipos funcionais de sistemas de irrigação portáteis, que possam ser utilizados como ferramentas de ensino e exposição. Apresentação dos protótipos em feiras, eventos acadêmicos e comunitários, ampliando a visibilidade do curso e do projeto. Publicação de artigos e relatórios sobre os resultados do projeto, com foco na eficiência hídrica e energética. Melhoria na formação dos estudantes participantes, com o desenvolvimento de habilidades práticas e teóricas relacionadas à irrigação e energias renováveis. Contribuição para a educação ambiental e a disseminação de práticas agrícolas sustentáveis na sociedade.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

Serão distribuídos nas exposições (apresentações) do projeto questionários para avaliação da qualidade da atividade e receber sugestões de melhoria. Além disso, o grupo deverá discutir os erros e acertos na exposição dos conteúdos a fim de melhorar as futuras intervenções.

Atividade - NG Nuvem

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
60	03/01/2026	22/12/2026

Descrição/Justificativa:

O uso da internet como uma ferramenta de organização é muito conveniente por sua velocidade e capacidade de compartilhamento prático de dados entre vários usuários. Seu uso traz benefícios à comunidade acadêmica ao servir como um mecanismo de colaboração simultânea e operacional.

Objetivos:

Objetiva-se administrar dados em nuvem, de forma a organizar documentos e burocracias referentes as ações desenvolvidas pelo grupo.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

A equipe irá se organizar quanto aos documentos e burocracias envolvidas por meio de plataformas digitais (Google Drive, Prezi, Canva, One Drive e Notion), além de buscar novas ferramentas para gestão das demandas. Todos os documentos relacionados às atividades do PET AgroEnergia serão compartilhados em pastas organizadoras dentro dos servidores online utilizados pela equipe. Além disso, o NG será encarregado pela comunicação via e-mail do grupo, sendo responsável por realizar oficialmente os comunicados das atividades para os(as) petianos(as) e tutora.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Espera-se que por meio do uso da nuvem ocorra uma melhor organização dos documentos e uma maior eficiência na busca de dados nos arquivos do próprio PET e um bom desempenho em atividades conjuntas na plataforma online.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

O NG Nuvem será avaliado ao final de sua atividade a partir de um questionário online elaborado no Formulários Google que será disponibilizado ao grupo para que eles avaliem a qualidade da atividade nos aspectos de organização, eficiência e auxílio da produtividade das atividades, com espaços destinados a comentários e sugestões. A tutora avaliará os resultados e discutirá com os(as) petianos(as) os erros e acertos encontrados com intuito de corrigir e melhorar os métodos.