



Informações do Planejamento

IES:

UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DE PERNAMBUCO

Grupo:

AgroEnergia

Tutor:

CRISTIANE GUISELINI PANDORFI

Ano:

2024

Somatório da carga horária das atividades:

1576

Situação do Planejamento:

Homologado pelo CLAA

Considerações finais:

A tutoria buscará proporcionar a motivação aos discentes a realizarem projetos mais elaborados nos três pilares básicos: ensino, pesquisa e extensão, voltados às inovações tecnológicas, propriedades intelectuais, publicações de apostilas, cartilhas e artigos científicos, de acordo com as demandas atuais da sociedade envolvendo a temática da energia na agricultura. Cabe ressaltar que O PET AgroEnergia UFRPE funciona por meio de pessoas, a eficiência depende da qualidade intrínseca, do valor e da integração dos componentes que ele organiza. Ao desenvolver a estrutura organizacional, deve-se tomar atenção ao comportamento e ao conhecimento das pessoas que irão desempenhar funções. A tutora deverá se manter comprometida ao atendimento das avaliações, de mudanças e influências dos fatores externos, direcionada aos objetivos e estratégias de forma objetiva e concisa, para facilitar a motivação, a organização e antecipar projeções de desenvolvimento das pessoas que irão desempenhar funções.

Resultados gerais:

Espera-se que os participantes das atividades, petianos(as) e colaboradores(as), possam adquirir direta e/ou indiretamente conhecimentos e saberes em torno da tríade do Programa de Educação Tutorial e que o PET AgroEnergia realize suas atividades propostas de maneira eficiente e satisfatória.

Atividade - Podcast

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
120	05/02/2024	16/12/2024

Descrição/Justificativa:

Como mostra o relatório DataReportal 2023: o Brasil é o país que mais consome conteúdo por podcasts no mundo, com 42.9% de usuários de internet, com idade entre 16 e 64 anos, que escutam podcast toda semana. Devemos considerar ainda que o nível de retenção de quem ouve Podcasts é

alto comparado a outras mídias (Instagram, Youtube, TikTok), mesmo com episódios de maior duração. Sendo assim, a ferramenta torna-se útil na difusão, construção, consolidação de conhecimento, e estimula debate e reflexão democrática.

Objetivos:

A atividade tem como objetivo democratizar e diversificar a forma de aprendizado, abordando temas de grande importância social e acadêmica.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

Os episódios do podcast Agroenergéticos serão gravados, editados e publicados na plataforma Anchor e divididos em duas categorias: a) Episódios Tema, que abordarão assuntos acadêmicos, variedades, mercado de trabalho, sustentabilidade e diversidade, com maior duração (30 a 60 minutos). b) Shot-diário, episódios mais curtos de caráter informativo (no máximo 5 minutos). Cabe ressaltar, que o Anchor irá disponibilizar os episódios em várias plataformas digitais de streaming tais como Anchor: Spotify, Google Podcasts, Pocket Casts e RadioPublic.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Espera-se com os Shots diários informar sobre as notícias da UFRPE, dicas sobre eventos acadêmicos e regionais, além de compartilhar curiosidades atuais, de forma rápida, enquanto com os episódios longos de entrevistas busca-se estimular a discussão de assuntos pertinentes, resultando em uma boa participação do público e uma boa integração entre os(as) convidados(as). Além disso, a atividade estimula a construção de pensamento e interações com pessoas de diferentes nichos sociais, colaborando com a formação de profissionais mais críticos e conscientes, tanto discentes quanto comunidade.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

O podcast será avaliado pelas ferramentas de desempenho de engajamento (curtidas, compartilhamentos e reproduções) das plataformas em que estarão disponibilizados.

Atividade - Pocket

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
50	03/06/2024	16/12/2024

Descrição/Justificativa:

As disciplinas que são ensinadas, ao longo dos cursos, não são escolhidas ao acaso pelas Instituições de Ensino, pelo contrário, são determinadas pelo MEC para que a formação do profissional nas ciências agrárias seja o mais completa possível. Porém, discentes podem buscar um tipo de formação complementar, para acrescentar ou sanar possíveis dificuldades; trata-se dos cursos de extensão ou de aprimoramento, que possuem carga horária menor e com enfoques em recortes especiais para a formação de estudantes. O PET AgroEnergia ao perceber a demanda por esses cursos de curta duração e com temas pontuais, tais como; planilhas eletrônicas, oralidade, horta e outros, prontifica-se a ofertá-los.

Objetivos:

Oferecer por meio de cursos de curta duração a oportunidade aos discentes da graduação, pós-graduação, assim como pessoas de fora da universidade, possam aprimorar suas habilidades e adquirir novos conhecimentos de forma complementar.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

Esta atividade contará com cursos de curta duração, com variadas temáticas de interesse da comunidade acadêmica. Todos contarão com módulos práticos e teóricos, com duração de 4 a 16 horas, que podem variar, de acordo com a disponibilidade estudantil ou da quantidade de conteúdo. Podem ser ministrados pela Tutora, docentes, pesquisadores(as) e profissionais parceiros(as) e, até mesmo, pelos(as) petianos(as) do AgroEnergia, uma vez que a tutora ou um(a) docente parceiro(a)

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Espera-se que o conhecimento compartilhado e adquirido pelos participantes de todos os cursos de curta duração, possam ser aproveitados em suas vidas profissionais, assim como socializados e passados adiante para difusão dos saberes. Petianos/as envolvidos na atividade terão a oportunidade de aprender, planejar e executar um curso de curta duração. Estes irão adquirir experiência com trabalho em grupo e como ministrantes. Além disso, os resultados obtidos com essa atividade poderão ser difundidos em eventos, revistas e/ou boletins.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

A avaliação será realizada por meio de questionários (Q1 e Q2) os quais serão distribuídos ao público, em dois momentos: no início (a) e término da atividade (b). O Q1 abordará questões sobre o tema, será aplicado nos dois momentos, assim as respostas de Q1a serão comparadas as do Q1b, o que resultará no percentual de aumento de acerto após a realização da atividade, na busca de um quantitativo a respeito da difusão, aquisição e fixação de saber e conhecimento pelo público. O Q2 contará com questões fechadas de múltipla escolha, onde o público poderá avaliar a atividade quanto a qualidade da divulgação, condução, local de exibição e atendimento às eventuais dúvidas e uma questão aberta para sugestões, elogios e críticas.

Atividade - Vivência

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
50	07/08/2024	16/12/2024

Descrição/Justificativa:

Muitos alunos sentem a pressão de escolher uma carreira ou área de estudo para seguir após o ensino médio. A falta de informações sobre interesses e metas profissionais pode ser um desafio significativo. Tomar decisões sobre carreira e educação superior pode ser um desafio, uma vez que essas escolhas podem ter impactos de longo prazo na vida dos alunos. Diante do exposto, a troca de saberes e experiências entre universitários e estudantes do ensino médio torna-se valiosa.

Objetivos:

Incentivar os(as) alunos(as) concluintes do ensino médio à ingressarem na universidade, relatar parte da vivência dos(as) petianos(as) aos discentes do ensino médio e do cursos preparatórios para o ENEM e apresentar os cursos do campus da UFRPE/Dois Irmãos, especialmente os de Ciências Agrárias, a fim de facilitar a transição (adaptação) do(a) aluno(a) ao curso escolhido e auxiliar no combate à evasão e retenção. Ainda, sanar possíveis dúvidas dos estudantes como também

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

A atividade será realizada em parceria com outros grupos PET, com intuito de incluir outros cursos presentes na UFRPE relacionados à ciências agrárias. As apresentações serão realizadas no espaço disponibilizado pela instituição visitada, ou, quando a escola possuir recurso de deslocamento o PET AgroEnergia irá recebê-los na UFRPE, na qual cada curso será apresentado entre dez e quinze minutos de forma expositiva com auxílio de slides, e ao término das apresentações os ouvintes

poderão tirar dúvidas sobre o material exposto e sobre possíveis questões relacionadas ao vestibular, ao ingresso e à universidade. Também serão entregues folders de cada curso para facilitar a consulta dos ouvintes às informações mais pertinentes dos cursos.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Espera-se com a atividade uma conscientização maior dos(as) vestibulandos(as) quanto seus direcionamentos após o ensino médio, especialmente sobre os cursos ofertados pela UFRPE dentro das ciências agrárias, com intuito de que ao escolherem um curso tenha conhecimento das habilidades necessárias para um bom desempenho acadêmico e combater altos índices de reprovação, retenção e evasão. Espera-se também divulgar os resultados nas redes sociais do PET; e gerar publicações em eventos, congressos e encontros acadêmicos.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

Ao fim da realização das palestras será entregue um questionário referente às preferências dos(as) alunos(as) quanto às ciências agrárias e aos cursos apresentados, como também sobre a aceitação da atividade. O grupo avaliará os resultados e discutirá os erros e acertos encontrados com intuito de corrigir e melhorar os métodos.

Atividade - Reuniões/Encontros de PET

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
170	08/01/2024	13/12/2024

Descrição/Justificativa:

É de grande importância o intercâmbio de conhecimentos, desafios, expectativas, perspectivas e experiências que são proporcionados pelos encontros de grupos PET, sejam eles entre os próprios integrantes do PET AgroEnergia (Reuniões semanais) até o encontro nacional (ENAPET). Os grupos de trabalho e discussão dos mais variados temas, apresentações de atividades e assembleias presentes nos eventos aliados a autonomia petiana e tutoria presente são ferramentas enriquecedoras e fortalecedoras para mecanismo organizacional, tornando-os estratégicos para o funcionamento e existência do programa.

Objetivos:

Estimular o debate, na construção de atividades a serem realizadas, questões administrativas, avaliações dos integrantes e atividades, a vivência de assuntos pertinentes à realidade dos grupos e de suas ações dentro do Programa de Educação Tutorial - ensino, pesquisa e extensão - o que permitirá a difusão e criação de novas ideias e o fortalecimento do programa.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

O PET AgroEnergia UFRPE realizará duas reuniões semanais das 12:00-13:00h, uma com petianos/as discentes (terça-feira) e a outra petianos/as discentes e tutora (quinta-feira), serão documentadas por meio de atas assinadas e arquivadas no Google Drive. Além das reuniões semanais, o grupo realizará encontros extraordinários para a realização de avaliação, a fim de melhorar a dinâmica dos integrantes e atividades. Participará, com representação, dos seguintes eventos: XVIII EPET e dos Interpets, (Encontro dos grupos PET da UFRPE); PET PE Garanhuns, PE (XXIII Encontro Estadual dos Grupos PET); ENEPET Maceió, AL (XIX Encontro Nordeste dos Grupos PET); ENAPET Recife, PE (XXIV Encontro Nacional dos Grupos PET), cabe salientar que o PET AgroEnergia, junto com os demais grupos da UFRPE e Pernambuco, fará parte da comissão organizadora do evento nacional. Além dos eventos fixos, os integrantes do grupo serão

incentivados(as) para participar de eventos na área de Agroenergia, Ciências Agrárias e Florestais, assim como áreas afins. Esta atividade prevê uso de ajuda de custo para Petianos(as) e tutora, devido a necessidade de deslocamento até os municípios sede.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Espera-se que a participação nas reuniões e eventos poderá aprimorar as atividades a fim de corrigir as falhas de maneira mais eficiente e promover uma maior sinergia entre o grupo e grupos PET em escala nacional, regional, estadual, institucional por meio da discussão das experiências e dificuldades enfrentadas, além de articular, aprimorar suas atividades e incentivar a integração e discussões acerca do cenário educativo nacional.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

A comissão organizadora dos encontros fica responsável pelas avaliações. Contudo, o grupo PET AgroEnergia também realizará resenhas e discussões internas sobre cada encontro na busca de uma melhor compreensão e difusão dos conteúdos, deliberações e decisões ocorridas durante os encontros. Quanto às atividades e integrantes do grupo, será avaliado por meio da avaliação 360°.

Atividade - PET IC/IT

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
576	01/02/2024	13/12/2024

Descrição/Justificativa:

Devido à tríade norteadora do Programa de Ensino Tutorial (Pesquisa, Ensino e Extensão), e a importância do desenvolvimento da inovação tecnológica junto a academia, é evidenciada a necessidade da vivência na pesquisa e inovação tecnológica de forma incisiva pelos(as) petianos(as). Portanto, os integrantes do PET AgroEnergia são incentivados a participar e desenvolver atividades de pesquisa ou inovação tecnológica junto a orientadores(as) colaboradores(as).

Objetivos:

Objetiva-se estimular os(as) petianos(as) a envolverem-se no processo de investigação e produção tecnocientífica, familiarizá-los(las) com trabalhos laboratoriais, produção científico-acadêmica, inovação tecnológica e elaboração e redação de patentes. Assim, como oportunizar uma maior interação entre petianos(as), Graduação, Pós-graduação, grupos de pesquisas, núcleos de inovação e docentes. Além de contribuir na formação de recursos humanos em pesquisa, inovação e empreendedorismo.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

Petianos(as) desenvolverão atividades de pesquisa (IC) e/ou inovação tecnológica (IT) orientadas por professores(as) e/ou pesquisadores(as) parceiros(as), na busca pelo desenvolvimento de atividades de Iniciação Científica ou inovação, sempre na busca de novos saberes e competências. A atividade seguirá o mesmo cronograma do PIBIC/PIC (Cnpq). Serão realizados relatório parcial e final escritos, assim como apresentação oral desses a uma banca avaliadora, composta por professores e alunos de PNPD. As pesquisas deverão ser apresentadas e/ou publicadas em eventos de caráter acadêmico como jornadas, congressos, periódicos ou revistas de caráter científico. Já os relatórios dos projetos de IT, serão avaliados por uma banca específica e os membros assinarão os termos de sigilo necessários. Além das atividades de pesquisa (IC) e/ou inovação tecnológica (IT), os(as) petianos(as) serão incentivados a participar do curso de propriedade intelectual do Instituto Nacional da Propriedade Intelectual (INPI), no que diz respeito à estimular a iniciação tecnológica e

a inovação dentro do grupo.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Petianos(as) publicarão suas pesquisas em artigos que serão apresentados em eventos de cunho acadêmico como jornadas, congressos, periódicos ou em revistas científicas da área de engenharia, de forma a contribuir para o desenvolvimento e melhoria do país. Já petianos(as) que escolherem trabalhar com Inovação Tecnológica elaborarão as patentes ou registros das inovações envolvidas nos projetos que desenvolvem. É pretendido ainda motivar o ingresso em programas de pós-graduação, como também na iniciativa privada e empresas de pesquisa e desenvolvimento, de acordo com suas aptidões. É esperado também um despertar da habilidade para docência no(a) estudante, tornando-o(a) um(a) profissional com bagagem didática e pedagógica, capaz de solucionar várias problemáticas provenientes do ambiente acadêmico, referente à docência.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

Serão elaborados relatórios (parciais e finais) em conjunto com o(a) orientador(a) parceiro(a). Estes, serão avaliados, junto aos relatórios de PIBIC e PIBIT, por uma comissão do departamento (DEAGRI/UFRPE). Além disso, será avaliada por meio de atividades extracurriculares, desempenho no grupo PET AgroEnergia UFRPE, observação da tutora e demais integrantes do grupo.

Atividade - Navegação Geral Redes Sociais (NG Social)

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
80	05/02/2024	16/12/2024

Descrição/Justificativa:

A internet é uma ferramenta utilizada pela por sua praticidade e velocidade independente da localização geográfica, fator este considerado limitante ao alcance do público-alvo. Seu uso traz benefícios à comunidade acadêmica ao servir como um mecanismo de disseminação de informação, um meio para conexão, compartilhamento e engajamento entre indivíduos, assim como uma ótima ferramenta operacional remota.

Objetivos:

Objetiva-se administrar ferramentas online como o Instagram, Canal do YouTube, Facebook e Website, na busca de manter o canal de comunicação aberto de maneira simples e rápida entre os integrantes do PET AgroEnergia com a comunidade acadêmica e sociedade.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

Com NG Social o PET AgroEnergia em 2024 ampliará sua atuação online a fim de aumentar o engajamento, estreitar relações entre o PET, a comunidade acadêmica e a sociedade. Serão postados conteúdos relacionados as atividades do grupo, tais como: ecoSol, SOS Números, Vivência, Pocket, Podcast, Integração e IR. aos cursos envolvidos e sobre agroenergia, sustentabilidade, oportunidades de estágio e intercâmbio. Serão compartilhadas informações sobre eventos e notícias, por meio de redes sociais. O website contará com informações sobre o programa, equipe, relatório 2023, planejamento 2024, assim como editais e resultados de processo seletivo e contato, de forma objetiva e simples.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Espera-se que por meio da divulgação das atividades do PET AgroEnergia ocorra a passagem de informação para o público, conseqüentemente a troca de opiniões e experiências. Petianos(as) poderão adquirir conhecimento relacionado à importância do uso das redes sociais como ferramenta de exposição e divulgação das atividades do grupo, com ética e responsabilidade. Espera-se com a coleta dos dados gerar análises que servirão de subsídio para publicações em eventos, congressos e encontros acadêmicos.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

A avaliação será realizada em duas partes, o NG Social será avaliado a partir dos relatórios virtuais de cada plataforma, que contabilizará acessos e interações online com o grupo. Serão contabilizados os acessos, curtidas, compartilhamentos, conexões e engajamento gerado. O grupo avaliará os resultados e discutirá os erros e acertos encontrados com intuito de corrigir e melhorar os métodos.

Atividade - Integração

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
50	01/02/2024	16/12/2024

Descrição/Justificativa:

A atividade atuará sobre uma grande problemática enfrentada pelas Instituições de Ensino Superior do país, a evasão de discentes ingressantes, que ocasiona uma série de prejuízos. Desta forma, a Integração investirá no combate à evasão dos(as) calouros(as), por meio de práticas lúdicas e interativas que promovem o conhecimento, com a proposta de apresentá-los e integrá-los à Universidade.

Objetivos:

Objetiva-se integrar os/as discentes ingressantes dos cursos de Agronomia, Engenharia Agrícola e Ambiental e Engenharia Florestal por meio de uma recepção amigável e calorosa, para que se sintam acolhidos(as) e familiarizados(as) em seus respectivos cursos; ajudar com a transição do Ensino Médio para a Universidade; elucidar sobre a definição e função do grupo PET AgroEnergia; orientar e difundir conhecimento sobre a Universidade como um todo e os serviços básicos oportunizados por ela.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

A Integração ocorrerá durante uma aula de Introdução dos cursos das ciências agrárias contemplados pelo PET AgroEnergia. De forma lúdica, serão transmitidos aos estudantes conhecimentos sobre seus cursos e a Universidade. A participação se dará por uma dinâmica na qual obterão informações sobre pontos da Universidade importantes no cotidiano acadêmico e oportunidades que ela disponibiliza.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Espera-se envolver e integrar o/a ingressante ao ambiente universitário, a fim de facilitar sua transição do Ensino Médio ao Superior; fazer com que se sinta bem recebido(a) na Universidade e proporcionar um ambiente amigável e dinâmico; espera-se divulgar os resultados nas redes sociais do PET; e gerar publicações em eventos, congressos e encontros acadêmicos.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

A avaliação será realizada por meio de questionários (Q1 e Q2) que serão encaminhadas aos alunos(as), em dois momentos: no início (a) e término da atividade (b), sendo estes disponibilizados online por meio de Qr Code e web link e/ou impressa. O Q1 abordará questões sobre o tema, será

aplicado nos dois momentos, assim as respostas de Q1a serão comparadas as do Q1b, o que resultará no percentual de aumento de acerto após a realização da atividade, na busca de um quantitativo a respeito da difusão, aquisição e fixação de saber e conhecimento pelo público. O Q2 contará com questões fechadas de múltipla escolha, onde os(as) alunos(as) poderão avaliar a atividade quanto a qualidade da divulgação, condução, local de exibição e atendimento às eventuais dúvidas e uma questão aberta para sugestões, elogios e críticas.

Atividade - ecoSol

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
50	05/08/2024	13/12/2024

Descrição/Justificativa:

O ecoSol é um projeto de baixo custo que visa a conscientização ambiental das pessoas a partir da utilização de energia renovável, especificamente a energia solar, para secagem, cozimento de alimentos e aquecimento de líquidos com a utilização de desidratador, forno solar ou outros equipamentos. A localização geográfica do Brasil oferece grande privilégio na utilização deste tipo de energia.

Objetivos:

Objetiva-se passar conhecimento para o público (estudantes de escolas públicas e de graduação, produtores rurais e comunidades) sobre sustentabilidade, o uso de energias renováveis, em especial a energia solar, e a importância das práticas sustentáveis para a preservação do meio ambiente. Além disso, visa a produção de fornos solares caseiros e livros de receitas para utilização e demonstração prática.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

Serão realizadas apresentações sobre os fornos em escolas, praias turísticas, exposições, feiras e eventos afins para público em geral. Nas apresentações serão demonstrados os protótipos que serão utilizados no preparo de um bolo, haverá distribuição de receitas e folders explicativos de como realizar a montagem e uso do forno. Para ampliar e inovar nossa ação, será desenvolvido uma pesquisa para elaboração de melhorias e/ou novos protótipos, a fim de demonstrar ao público em geral. Esta atividade prevê o uso do custeio para a aquisição de insumos alimentícios destinados à preparação dos bolos, assim como ajuda de custo para os(as) Petianos(as) e tutora se deslocarem.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Manter uma interface privilegiada com as atividades de pesquisa, ensino, extensão e inovação associadas aos cursos de graduação, pois a dinâmica da atividade permite ampliar o leque de referências tanto para os petianos(as), como para o público. Dessa forma, será incentivado a inovação no uso de tecnologias que contribuirá para uma maior utilização de energias limpas de modo a oferecer uma visão mais ampla sobre sustentabilidade. Espera-se divulgar os resultados nas redes sociais do PET, e gerar publicações em eventos, congressos e encontros acadêmicos.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

A avaliação será realizada por meio de questionário o qual será distribuído ao público. O questionário contará com questões fechadas de múltipla escolha, onde o público poderá avaliar a atividade quanto ao funcionamento da tecnologia, se utilizaria o forno, a opinião sobre o nosso protótipo e uma questão aberta para sugestões, elogios e críticas. O grupo avaliará os resultados e discutirá os erros e acertos encontrados com intuito de corrigir e melhorar os métodos.

Atividade - IR

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
50	01/02/2024	16/12/2024

Descrição/Justificativa:

A água é a principal necessidade na agricultura, principalmente, em climas com baixo índice pluviométrico, é importante destacar que seu uso de forma racional e qualitativa na irrigação, promove o incremento da produtividade, que é o ponto de partida essencial em direção ao progresso. As águas subterrâneas, são escassas e com teor elevado de sais dissolvidos devido a irrigação com água de baixa qualidade em solos de condições áridas do nordeste brasileiro. A grande incidência de radiação solar na região, propicia o uso da energia solar para mecanismos de dessalinização e bombeamento da água. Dessa forma, justifica-se o crescente uso de tecnologias de placas fotovoltaicas na alimentação das bombas hidráulicas e bombeamento de água por termodinâmica.

Objetivos:

Objetiva-se transmitir e difundir conhecimento aos agricultores e alunos (as) envolvidos sobre a obtenção e utilização eficaz de métodos alternativos por meio de energia renovável e sustentável, para manejo e qualidade de água em sistemas de produção agrícola.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

Ao longo do ano serão realizadas apresentações dos protótipos de irrigação, tanto painel fotovoltaico, quanto termodinâmico, junto a comunidade. Será também realizado o aprimoramento do protótipo termodinâmico, com a participação de todo o grupo PET AgroEnergia para posterior demonstração ao público em geral em feiras e exposições. Esta atividade prevê uso de ajuda de custo para manutenção dos protótipos e/ou necessidade de deslocamento até os locais de difusão.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Manter uma interface privilegiada com as atividades de pesquisa, ensino, extensão e inovação associadas aos cursos de graduação, pois a dinâmica da atividade permite ampliar o leque de referências tanto para os petianos(as), como para o público. Dessa forma, será estimulado a inovação no uso de tecnologias que contribuirá para uma maior utilização de energias limpas de modo a oferecer uma visão mais ampla sobre sustentabilidade. Para o grupo, será possível o desenvolvimento de um novo protótipo e ter o primeiro contato com a base de busca de patentes.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

Serão distribuídos nas exposições (apresentações) do projeto questionários para avaliação da qualidade da atividade e receber sugestões de melhoria. Além disso, o grupo avaliará os resultados e discutirá os erros e acertos encontrados com intuito de corrigir e melhorar os métodos.

Atividade - Navegação Geral Nuvem (NG Nuvem)

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
60	01/02/2024	16/12/2024

Descrição/Justificativa:

O uso da internet como uma ferramenta de organização é muito conveniente por sua velocidade e capacidade de compartilhamento prático de dados entre vários usuários. Seu uso traz benefícios à

comunidade acadêmica ao servir como um mecanismo de colaboração simultânea e operacional.

Objetivos:

Objetiva-se administrar dados em nuvem, de forma a organizar documentos e burocracias referentes às ações desenvolvidas pelo grupo.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

A equipe irá se organizar quanto aos documentos e burocracias envolvidas por meio de plataformas digitais (Google Drive, Prezi, Canva, Bitrix24 e One Drive). Todos os documentos relacionados às atividades do PET AgroEnergia serão compartilhados em pastas organizadoras dentro dos servidores online utilizados pela equipe. Além disso, o NG será encarregado pela comunicação via e-mail do grupo, sendo responsável por realizar oficialmente os comunicados das atividades para os petianos(as), tutora e demais envolvidos(as).

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Espera-se mais eficiência na busca de dados nos arquivos do próprio PET e um bom desempenho em atividades conjuntas na plataforma online.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

O NG Nuvem será avaliado ao final de sua atividade a partir de um questionário online elaborado no Formulários Google que será disponibilizado ao grupo para que eles avaliem a qualidade da atividade nos aspectos de organização, eficiência e auxílio da produtividade das atividades, com espaços destinados a comentários e sugestões. O grupo avaliará os resultados e discutirá os erros e acertos encontrados com intuito de corrigir e melhorar os métodos.

Atividade - Organização XIX ENAPET

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
320	05/02/2024	20/12/2024

Descrição/Justificativa:

Todos os anos, o Encontro Nacional do Programa de Educação Tutorial (ENAPET) reúne discentes, docentes e interlocutores vinculados ao programa com o objetivo de discutir, coletivamente, temas e questões relevantes para a manutenção e o desenvolvimento do PET nacionalmente.

Objetivos:

Diante do planejamento do Programa de Educação Tutorial de executar atividades que visam estimular e aprimorar os cursos de graduação oferecidos pelas universidades públicas e as ações voltadas à comunidade, o evento deste ano propõe que os participantes reflitam e discutam presencialmente, por meio de grupos de discussão, apresentações de trabalhos, oficinas e minicursos, o significado e a relevância do PET para a educação brasileira, bem como sua importância para outros âmbitos da sociedade.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

Em sua 29ª edição, o ENAPET voltará à modalidade presencial e será promovido pela Universidade Federal Rural de Pernambuco (UFRPE) e colaboradores. A data do evento ainda não foi definida junto a comunidade petiana, porém a discussão está entre meados de novembro e início de dezembro de 2024. Ao longo do ano, a Comissão Organizadora irá buscar, junto à comunidade, os anseios e gargalos para definir o tema central e sub temas para dos GDTs e demais atividades do evento. Todo o evento será construído e focado nos pilares do programa de educação tutorial.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Espera-se que a atividade promova o engajamento ativo dos participantes, estimulando discussões profundas sobre o significado e a relevância do Programa de Educação Tutorial (PET) para os cursos de graduação nas universidades públicas. Os participantes devem sair do evento com uma compreensão aprimorada do papel do PET na educação brasileira, incluindo seu impacto positivo no desenvolvimento acadêmico e na formação integral dos estudantes. Busca-se que o evento motive os participantes a contribuírem para a continuidade e expansão do PET, reconhecendo sua importância e defendendo sua manutenção e fortalecimento.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

A metodologia de avaliação contínua do XIX ENAPET será projetada para monitorar de perto a eficácia do evento em todas as fases. Antes do evento, serão coletadas as expectativas iniciais dos participantes e revisado o planejamento. Durante o evento, haverá uma observação contínua da participação, feedback em tempo real e registro de interações de networking. Pós-evento, a avaliação será interativa, com questionários detalhados para avaliar cada atividade, a análise preliminar dos dados permitirá a elaboração de relatórios.