

# Planejamento Anual - 2016

---

**GRUPO:** AgroEnergia

**ELABORADO PELO(S) TUTOR(ES)**

CRISTIANE GUISELINI PANDORFI (10/12/2012) - **Tutor(a) Atual**

## Informações do Planejamento

---

**Planejamento quanto à participação/contribuição do (a) tutor (a) nas atividades e na formação dos petianos: definição das atividades e seus objetivos, acompanhamento e avaliação individual e coletiva.**

A tutoria buscará proporcionar a motivação aos discentes a realizarem projetos mais elaborados nos três pilares básicos: ensino, pesquisa e extensão, voltados às inovações tecnológicas, patentes, publicações de apostilas, cartilhas e artigos científicos, de acordo com as demandas atuais da sociedade envolvendo a temática da energia na agricultura. Cabe ressaltar que O PET AgroEnergia UFRPE funciona por meio de pessoas, a eficiência depende da qualidade intrínseca, do valor e da integração dos membros que ele organiza. Ao desenvolver a estrutura organizacional, deve se tomar atenção ao comportamento e ao conhecimento das pessoas que irão desempenhar funções. O tutor deverá se manter comprometido ao atendimento das avaliações, de mudanças e influências dos fatores externos, direcionado aos objetivos e estratégias de forma clara e concisa, para facilitar a motivação, a organização e antecipar projeções de desenvolvimento do grupo das pessoas que irão desempenhar funções.

### **Resultados Gerais do planejamento.**

Durante planejamento, deverá se tomar atenção ao comportamento e ao conhecimento das pessoas que irão desempenhar funções interna ou externamente para que os resultados sejam positivos ou eventuais entraves possam ser corrigidos ou excluídos.

# Atividade - SOS NÚMEROS

**Data Início da atividade**

01/03/2016

**Data Fim da atividade**

20/12/2016

## **Descrição/Justificativa**

Os discentes encontram dificuldade nas disciplinas da área de exatas, isto resulta muitas vezes em evasão ou retenção. Desta forma, surge a necessidade de criar meios e ferramentas para que assim os alunos recebam um complemento às aulas, a fim de solucionar possíveis dificuldades.

## **Objetivos**

Auxiliar os discentes que enfrentam problemas nas disciplinas de exatas ofertadas, a fim de elucidar suas possíveis dúvidas e aprimorar o desempenho desses alunos nas respectivas disciplinas referidas e, conseqüentemente, evitar retenções e evasões.

## **Como a atividade será realizada? (Metodologia)**

Por meio de encontros/plantões presenciais e on-line onde serão resolvidas listas de exercícios e retiradas de dúvidas pertinentes às disciplinas. Os plantões serão realizados por petianos e colaboradores, ocorrerão presencialmente nas quartas-feiras, das 12:00 às 13:00 horas, com possibilidade de intensificação dos plantões durante o período de provas, e on-line por meio de divulgação, de vídeos de resoluções de questões e dicas de como facilitar o aprendizado, através de redes sociais (Youtube, Facebook, whatsapp).

## **Objetivos do PET (portaria nº976) estão mais vinculados a esta atividade.**

- Desenvolver atividades acadêmicas em padrões de qualidade de excelência, mediante grupos de aprendizagem tutorial de natureza coletiva e interdisciplinar
- Contribuir para a elevação da qualidade da formação acadêmica dos alunos de graduação
- Estimular a formação de profissionais e docentes de elevada qualificação técnica, científica, tecnológica e acadêmica
- Formular novas estratégias de desenvolvimento e modernização do ensino superior no país
- Estimular o espírito crítico, bem como a atuação profissional pautada pela cidadania e pela função social da educação superior
- Introduzir novas práticas pedagógicas na graduação
- Contribuir para a consolidação e difusão da educação tutorial como prática de formação na graduação

## **Quais os resultados que se espera da atividade?**

### **Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc.**

Espera-se a melhoria no desempenho dos alunos agraciados com a atividade nas disciplinas das ciências exatas, a diminuição do índice de reprovações e estimular a continuidade da vida acadêmica por parte desses discentes

### **Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo.**

Comparativo entre as notas dos alunos nas disciplinas contempladas antes e depois de participarem da atividade. Contabilidade das aprovações dos alunos que frequentaram os plantões. Computação dos acessos aos materiais multimídias disponibilizados on-line e a avaliação dos alunos que acessam as redes sociais do projeto.

# Atividade - Irrigação Renovável

**Data Início da atividade**

01/06/2016

**Data Fim da atividade**

30/11/2016

## **Descrição/Justificativa**

O uso de sistema de irrigação na agricultura faz-se necessário em climas com baixo índice pluviométrico ou para aumentar a produtividade. No Brasil, o consumo de água potável para irrigação é de aproximadamente 72% com grande desperdício causado principalmente pelos antigos sistemas de irrigação. Dessa forma o uso de sistemas de irrigação por gotejamento vem mitigar o problema de desperdício da água tornando todo o cultivo mais eficiente. Deve-se levar em conta ainda o alto custo da energia elétrica, o que evidencia ainda mais a necessidade de buscar energias renováveis. Na região do Nordeste, por haver grande incidência radiação solar, justifica-se o crescente uso de placas fotovoltaicas na alimentação das bombas hidráulicas, bem como bombeamento de água por termodinâmica.

## **Objetivos**

Incorporar no sistema de produção agrícola, de forma eficaz, métodos alternativos de irrigação sustentáveis e renováveis, além de capacitar os agricultores e alunos envolvidos para obtenção e utilização de energia para irrigação.

## **Como a atividade será realizada? (Metodologia)**

Ao longo do ano haverá busca por editais de fomento à tecnologias sociais e/ou renováveis a fim de financiar a execução dos projetos de bombas alimentados por energia solar. Serão confeccionadas com a participação de todo o grupo PET AgroEnergia maquetes dos sistemas de irrigação para demonstração ao público em geral em feiras e exposições, utilizando ao máximo materiais recicláveis.

## **Objetivos do PET (portaria nº976) estão mais vinculados a esta atividade.**

- Desenvolver atividades acadêmicas em padrões de qualidade de excelência, mediante grupos de aprendizagem tutorial de natureza coletiva e interdisciplinar
- Contribuir para a elevação da qualidade da formação acadêmica dos alunos de graduação
- Estimular a formação de profissionais e docentes de elevada qualificação técnica, científica, tecnológica e acadêmica
- Formular novas estratégias de desenvolvimento e modernização do ensino superior no país
- Estimular o espírito crítico, bem como a atuação profissional pautada pela cidadania e pela função social da educação superior
- Introduzir novas práticas pedagógicas na graduação
- Contribuir para a consolidação e difusão da educação tutorial como prática de formação na graduação

## **Quais os resultados que se espera da atividade?**

### **Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc.**

Oferecer aos agricultores, alunos, dos cursos envolvidos, áreas experimentais e oportunidade de atividade prática de apoio. Facilitar aos professores, pesquisadores, alunos e, principalmente, produtores rurais a transição do uso dos combustíveis não renováveis e desoneração da rede elétrica padrão para uma nova realidade energética, de modo a utilizar as energias alternativas renováveis.

**Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo.**

Serão distribuídos nas exposições do projeto questionários para avaliação da qualidade da atividade e receber sugestões. Também, a tutora deverá discutir com os petianos os erros e acertos na exposição dos conteúdos na busca de melhorias em futuras intervenções.

# Atividade - Pockets

**Data Início da atividade**

01/03/2016

**Data Fim da atividade**

30/09/2016

## **Descrição/Justificativa**

Durante o ano, os integrantes do PET AgroEnergia visarão a realização de cursos de curta duração, com diferentes temáticas, a partir da necessidade de complementar o conhecimento obtido em sala de aula e com isso, capacitar essas pessoas para realizar diferentes tipos de atividades com o que foi aprendido nos cursos pockets.

## **Objetivos**

Oferecer por meio de minicursos, a oportunidade para que os alunos da graduação, pós-graduação, assim como pessoas de fora da universidade, possam aprimorar suas habilidades e adquirir outras novas.

## **Como a atividade será realizada? (Metodologia)**

Esta atividade englobará vários minicursos, com temáticas de interesse da comunidade acadêmica. Todos contarão com aulas práticas e teóricas, e podem ser ministrados pelos próprios integrantes do PET AgroEnergia ou por parceiros convidados. Entretanto, a metodologia poderá sofrer alguma alteração, a partir das particularidades do curso. Inicialmente a proposta é que cada curso tenha a duração de 4h, mas isso pode variar, de acordo com a disponibilidade dos alunos ou da quantidade de conteúdo.

## **Objetivos do PET (portaria nº976) estão mais vinculados a esta atividade.**

- Desenvolver atividades acadêmicas em padrões de qualidade de excelência, mediante grupos de aprendizagem tutorial de natureza coletiva e interdisciplinar
- Contribuir para a elevação da qualidade da formação acadêmica dos alunos de graduação
- Estimular a formação de profissionais e docentes de elevada qualificação técnica, científica, tecnológica e acadêmica
- Formular novas estratégias de desenvolvimento e modernização do ensino superior no país
- Estimular o espírito crítico, bem como a atuação profissional pautada pela cidadania e pela função social da educação superior
- Introduzir novas práticas pedagógicas na graduação
- Contribuir para a consolidação e difusão da educação tutorial como prática de formação na graduação
- Contribuir com a política de diversidade na instituição de ensino superior-IES, por meio de ações afirmativas em defesa da equidade socioeconômica, étnico-racial e de gênero

## **Quais os resultados que se espera da atividade?**

### **Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc.**

Espera-se que o conhecimento adquirido pelos participantes de todos os cursos, possam ser aproveitados em suas vidas profissionais, assim como socializados e passados adiante no intuito de haver difusão dos saberes.

### **Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo.**

Serão distribuídos questionários aos participantes para avaliação da qualidade da atividade, afim de se verificar a absorção e fixação das informações e se contribuímos para ampliação de seus

conhecimentos e saberes. Haverá a possibilidade dos participantes registrarem suas sugestões e críticas.

# Atividade - ecoSol

**Data Início da atividade**

01/08/2016

**Data Fim da atividade**

20/12/2016

## **Descrição/Justificativa**

O ecoSol é um projeto de baixo custo que visa a conscientização ambiental das pessoas a partir da utilização de energia renovável, especificamente a energia solar, para o cozimento de alimentos e aquecimento de líquidos com a utilização de forno solar. Já que o Brasil possui uma posição geográfica privilegiada devido a incidência de luz solar.

## **Objetivos**

Passar conhecimento para alunos de graduação e de escolas públicas e sobre sustentabilidade a partir do uso de energias renováveis, em especial o uso de energia solar. Objetiva-se também, produzir fornos caseiros e um livro de receitas para a utilização e demonstração prática. Além disso, despertar nos alunos um interesse maior em relação a importância que deve-se dar a práticas sustentáveis para a preservação do planeta.

## **Como a atividade será realizada? (Metodologia)**

Serão realizadas oficinas em escolas, para alunos de ensino médio, e em eventos da universidade, para os alunos de graduação. Em um primeiro momento serão realizadas palestras sobre o tema com a posterior apresentação do forno solar, já em um segundo, será realizada atividade com a utilização prática do forno para o cozimento de alimentos, além de apresentar um caderno com receitas realizadas no forno. Prosseguiremos com uma posterior montagem de um forno solar caseiro que se faz com utilização de materiais simples, com o desenvolvimento, assim, de pesquisas sobre o tema e métodos de montagem para o forno juntamente com os alunos.

## **Objetivos do PET (portaria nº976) estão mais vinculados a esta atividade.**

- Desenvolver atividades acadêmicas em padrões de qualidade de excelência, mediante grupos de aprendizagem tutorial de natureza coletiva e interdisciplinar
- Contribuir para a elevação da qualidade da formação acadêmica dos alunos de graduação
- Estimular a formação de profissionais e docentes de elevada qualificação técnica, científica, tecnológica e acadêmica
- Formular novas estratégias de desenvolvimento e modernização do ensino superior no país
- Introduzir novas práticas pedagógicas na graduação
- Contribuir para a consolidação e difusão da educação tutorial como prática de formação na graduação

## **Quais os resultados que se espera da atividade?**

### **Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc.**

É esperado dos petianos um aprimoramento nas atividades de ensino, pesquisa e extensão. A realização de estudos e elaboração de pesquisas sobre o assunto ampliará o conhecimento dos petianos, que poderão apresentar os resultados oralmente e/ou posters. Portanto, os dados podem ser passados adiante sempre da forma mais simples possível.

### **Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo.**

A avaliação será realizada por meio de questionários, os quais serão distribuídos para os alunos ao término da atividade. Será avaliada, entre outras questões, a qualidade da atividade, se foi válida

para seu aprendizado, se gostou ou não, se participaria de atividades posteriores e por fim os alunos poderão escrever suas sugestões sobre o que pode tornar a atividade melhor. Depois de coletadas as informações o grupo vai debater os resultados.



# Atividade - Feira de Profissões

**Data Início da atividade**

01/11/2016

**Data Fim da atividade**

30/11/2016

## **Descrição/Justificativa**

A UFRPE realiza anualmente a Feira de Profissões onde alunos do ensino médio tem contato com os cursos oferecidos pela Universidade com objetivo de socializar informações sobre a vida acadêmica e mitigar a evasão dos cursos de graduação.

## **Objetivos**

Pretende-se com esta atividade que todos os integrantes do grupo PET AgroEnergia participem da Feira apresentando os respectivos cursos de cada integrante; o PET AgroEnergia e as atividades que são realizadas dentro do Grupo PET que tenham relação com os cursos envolvidos; e verificar por meio de avaliação se a apresentação foi esclarecedora.

## **Como a atividade será realizada? (Metodologia)**

Serão feitas escalas onde cada integrante do grupo PET AgroEnergia realizará um plantão dentro do stand do seu curso, dando informações ao público em geral e entregando as avaliações, que são preenchidas pelo aluno ou interessado no curso. É então registrada a resposta e por fim feita a medida estatística dos dados.

## **Objetivos do PET (portaria nº976) estão mais vinculados a esta atividade.**

- Desenvolver atividades acadêmicas em padrões de qualidade de excelência, mediante grupos de aprendizagem tutorial de natureza coletiva e interdisciplinar
- Estimular o espírito crítico, bem como a atuação profissional pautada pela cidadania e pela função social da educação superior
- Introduzir novas práticas pedagógicas na graduação
- Contribuir para a consolidação e difusão da educação tutorial como prática de formação na graduação

## **Quais os resultados que se espera da atividade?**

### **Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc.**

Espera-se que ao final desta atividade: as informações dadas sejam esclarecedoras; que sejam definitivas na escolha do curso que cada aluno vai tentar ingresso no vestibular; que desenvolva um interesse particular pelo programa PET.

### **Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo.**

A avaliação será em formato de questionário aberto, onde os visitantes poderão descrever suas dúvidas, anseios, elogios e críticas.

# Atividade - Casa Sustentável (CS)

**Data Início da atividade**

23/02/2016

**Data Fim da atividade**

20/12/2016

## **Descrição/Justificativa**

A Casa Sustentável é um ambiente propício para que os integrantes do PET AgroEnergia possam idealizar e desenvolver um espaço que seja moldado por princípios sustentáveis, e trabalhar portanto, de forma harmônica com as temáticas de aspecto ambiental, econômico, social, mas também tecnológico. Esta atividade enfatizará as circunstâncias promissoras da agroenergia e o atendimento das demandas atuais, como redução do custo efetivo energético, adoção de políticas de inovação tecnológica para o uso, geração e cogeração de energia limpa, alinhadas às políticas públicas de habitação.

## **Objetivos**

Objetiva-se buscar financiamento para o projeto da Casa Sustentável junto a instituições de fomento e iniciativa privada, e proporcionar aos integrantes do PET AgroEnergia experiência prática no desenvolvimento de um projeto de construção em todas as suas etapas.

## **Como a atividade será realizada? (Metodologia)**

O PET AgroEnergia irá buscar patrocínio e fomento, de capital suficiente para colocar em prática o projeto da Casa Sustentável, ou adequar o projeto ao suporte financeiro disponível, e dessa forma readaptar a planta baixa, orçamento e demais componentes do projeto. A CS abrigará a sede do grupo, servirá como espaço para aulas das disciplinas ofertadas pelos cursos envolvidos, área de reunião, estudo, convivência, pesquisa e desenvolvimento de projetos. Para se enquadrar no princípio sustentável, haverá estudo prévio do local, redução dos resíduos produzidos e aproveitamento máximo dos elementos solares, hídricos e eólicos, adaptados à diferentes alternativas tecnológicas e formas de captação, como placa solar, telhado borboleta, banheiro com estação de tratamento, biodigestor e telhado ver

## **Objetivos do PET (portaria nº976) estão mais vinculados a esta atividade.**

- Desenvolver atividades acadêmicas em padrões de qualidade de excelência, mediante grupos de aprendizagem tutorial de natureza coletiva e interdisciplinar
- Contribuir para a elevação da qualidade da formação acadêmica dos alunos de graduação
- Estimular a formação de profissionais e docentes de elevada qualificação técnica, científica, tecnológica e acadêmica
- Formular novas estratégias de desenvolvimento e modernização do ensino superior no país
- Estimular o espírito crítico, bem como a atuação profissional pautada pela cidadania e pela função social da educação superior
- Introduzir novas práticas pedagógicas na graduação
- Contribuir para a consolidação e difusão da educação tutorial como prática de formação na graduação

## **Quais os resultados que se espera da atividade?**

**Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc.**

O sucesso do projeto poderá garantir a criação de um espaço físico utilizado como sede ao grupo

PET AgroEnergia UFRPE, além de possibilitar à sociedade, conhecimento das alternativas e modos de utilização de diferentes fontes de energia renovável, através das visitas técnicas do ensino médio e público em geral ao local em questão.

**Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo.**

Os alunos realizarão avaliação qualitativa por meio de questionário. A tutora irá discutir com os envolvidos os erros e acertos no decorrer do projeto de forma a corrigir rumos inadequados.

# Atividade - Reuniões semanais

**Data Início da atividade**

22/02/2016

**Data Fim da atividade**

20/12/2016

## **Descrição/Justificativa**

Reuniões que ocorrerão toda semana, com a presença dos petianos e da tutora, onde todas as discussões serão documentadas por meio de atas. A necessidade de discutir pontos para melhorar o desempenho do grupo na execução de suas atividades faz com que a realização das reuniões semanais seja relevante.

## **Objetivos**

Debater sobre assuntos que envolvam o funcionamento do grupo, atividades a serem realizadas, questões administrativas, resolução de entraves e outras demandas que possam surgir.

## **Como a atividade será realizada? (Metodologia)**

As reuniões serão realizadas toda semana, das 12:00 às 13:00h, em dois dias diferentes. Na terça-feira participarão apenas os petianos, que irão discutir o que for pautado e abrir votações parciais se necessário. Nas reuniões da quinta-feira, a tutora estará presente junto com o grupo, para retomar as questões discutidas na terça-feira e definir soluções. Todas as reuniões serão documentadas por meio de atas de reuniões, que serão assinadas pelos presentes e arquivadas.

## **Objetivos do PET (portaria nº976) estão mais vinculados a esta atividade.**

- Desenvolver atividades acadêmicas em padrões de qualidade de excelência, mediante grupos de aprendizagem tutorial de natureza coletiva e interdisciplinar
- Estimular o espírito crítico, bem como a atuação profissional pautada pela cidadania e pela função social da educação superior
- Contribuir para a consolidação e difusão da educação tutorial como prática de formação na graduação

## **Quais os resultados que se espera da atividade?**

### **Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc.**

Desta forma, o grupo poderá aprimorar suas atividades a fim de corrigir as falhas de maneira mais eficiente para melhor atender aqueles a quem as ações serão direcionadas.

### **Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo.**

A avaliação será feita por meio de comunicações entre a tutora, os integrantes do PET AgroEnergia.

# Atividade - JEPEX UFRPE/EPET

**Data Início da atividade**

03/10/2016

**Data Fim da atividade**

30/11/2016

## **Descrição/Justificativa**

A Jornada de Ensino, Pesquisa e Extensão que, tradicionalmente, envolve uma série de eventos distintos, a saber, dentre eles, Congresso de Iniciação Científica (CIC), Encontro do Programa de Educação Tutorial (EPET), visa à uma maior integralização da comunidade acadêmica a partir da difusão de trabalhos realizados.

## **Objetivos**

Apresentar à sociedade e comunidade acadêmica os resultados das principais ações institucionais para o desenvolvimento do Estado de Pernambuco e região Nordeste do Brasil.

## **Como a atividade será realizada? (Metodologia)**

Os integrantes do PET IC do PET AgroEnergia UFRPE deverão participar das etapas obrigatórias pelo programa PIBIC/UFRPE. Na primeira etapa, na forma oral, nos departamentos de seus respectivos orientadores, posteriormente, se selecionado apresentar seu trabalho de iniciação no JEPEX oralmente e caso não for selecionado o trabalho será apresentado na forma de pôster.

## **Objetivos do PET (portaria nº976) estão mais vinculados a esta atividade.**

- Desenvolver atividades acadêmicas em padrões de qualidade de excelência, mediante grupos de aprendizagem tutorial de natureza coletiva e interdisciplinar
- Contribuir para a elevação da qualidade da formação acadêmica dos alunos de graduação
- Estimular a formação de profissionais e docentes de elevada qualificação técnica, científica, tecnológica e acadêmica
- Introduzir novas práticas pedagógicas na graduação

## **Quais os resultados que se espera da atividade?**

### **Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc.**

Espera-se despertar vocação científica e incentivar novos talentos entre estudantes de graduação; contribuir para reduzir o tempo médio de titulação de futuros mestres e doutores; contribuir para a formação científica de recursos humanos que se dedicarão a qualquer atividade profissional; além de promover a instituição que abriga aos estudantes expositores dos trabalhos e pontuar acerca de temas pertinentes à sociedade e traçar maneiras de solucioná-los.

### **Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo.**

Os trabalhos apresentados, na forma de pôster e orais, são avaliados por uma comissão orquestrada e de responsabilidade da Jepex.

# Atividade - Encontros de PETs

**Data Início da atividade**

21/04/2016

**Data Fim da atividade**

30/11/2016

## **Descrição/Justificativa**

É de grande importância o intercâmbio de conhecimentos, desafios, expectativas, perspectivas, experiências e projetos entre os grupos PETs. Os grupos de trabalho dos mais variados temas, apresentações e assembleias presentes nos eventos são ferramentas enriquecedoras e fortalecedoras no mecanismo organizacional, tornando-os estratégicos no programa.

## **Objetivos**

Espera-se estimular o debate e a vivência de assuntos pertinentes à realidade dos grupos e de suas ações dentro da tríade norteadora do Programa de Educação Tutorial - ensino, pesquisa e extensão - o que permitirá a difusão e criação de novas ideias e o fortalecimento do programa.

## **Como a atividade será realizada? (Metodologia)**

O PET AgroEnergia UFRPE participará obrigatoriamente do encontro de caráter regional ENEPET (Encontro Nordestino dos Grupos PET) a ser realizado do dia 21 ao dia 24 de abril em Maceió - Alagoas, de caráter nacional ENAPET (XXI Encontro Nacional dos Grupos PET) a ser realizado em Rio Branco, Acre, do evento estadual PET PE e dos Interpets. Além dos eventos fixos, os integrantes do grupo serão incentivados a participar de eventos na área de Agroenergia e afins.

## **Objetivos do PET (portaria nº976) estão mais vinculados a esta atividade.**

- Desenvolver atividades acadêmicas em padrões de qualidade de excelência, mediante grupos de aprendizagem tutorial de natureza coletiva e interdisciplinar
- Estimular a formação de profissionais e docentes de elevada qualificação técnica, científica, tecnológica e acadêmica
- Formular novas estratégias de desenvolvimento e modernização do ensino superior no país
- Introduzir novas práticas pedagógicas na graduação
- Contribuir para a consolidação e difusão da educação tutorial como prática de formação na graduação
- Contribuir com a política de diversidade na instituição de ensino superior-IES, por meio de ações afirmativas em defesa da equidade socioeconômica, étnico-racial e de gênero

## **Quais os resultados que se espera da atividade?**

### **Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc.**

Espera-se que a participação nesses eventos promoverá uma maior sinergia entre os grupos PET a nível nacional, regional, estadual e institucional por meio da discussão das experiências e dificuldades enfrentadas, além de articular e incentivar a integração dos grupos nas discussões acerca do cenário educativo nacional.

### **Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo.**

A comissão organizadora dos encontros fica responsável pela avaliações. Contudo, o grupo PET AgroEnergia também realizará resenhas e discussões internas sobre cada encontro na busca de uma melhor compreensão e difusão dos conteúdos, deliberações e decisões ocorridas durante os encontros.

# Atividade - Seleções

**Data Início da atividade**

09/03/2016

**Data Fim da atividade**

30/08/2016

## **Descrição/Justificativa**

A permanência dos estudantes dentro do grupo PET AgroEnergia é findável. O processo seletivo é uma ferramenta necessária para avocar novos integrantes, visto que Petianos concluem a graduação, participem de programas de intercâmbio ou demais outros programas da universidade, no caso do não cumprimento das normas previstas no tópico 2.2.8 que dispões das atribuições do aluno bolsista presentes no Manual de Orientações Básicas do PET, ou mesmo por motivos pessoais e/ou de saúde..

## **Objetivos**

elecionar alunos dos cursos de Agronomia, Engenharia Agrícola e Ambiental e Engenharia Florestal, que apresentem todos os requisitos necessários, para integrarem ao programa de Educação Tutorial no grupo PET AgroEnergia.

## **Como a atividade será realizada? (Metodologia)**

O processo de seleção constituirá das seguintes etapas: I– Abertura dos envelopes, conferência da documentação do candidato (eliminatória); II– Análise de histórico escolar consolidado com índice geral de notas (classificatória e eliminatória); III– Teste escrito sobre a atividades do grupo e ao Manual de Orientação Básica do PET, Portaria 976 e Portaria 343[1] (classificatório); IV– Dinâmica de grupo (classificatória); V- Entrevistas individuais. As etapas III, IV e V geram nota calculada por média aritmética das notas atribuídas, entre 0 e 10, pela comissão de seleção, comissão específica composta por: profª tutora do grupo PET AgroEnergia, dois professores externos, e três discentes componentes ou egressos do grupo PET AgroEnergia.

## **Objetivos do PET (portaria nº976) estão mais vinculados a esta atividade.**

- Desenvolver atividades acadêmicas em padrões de qualidade de excelência, mediante grupos de aprendizagem tutorial de natureza coletiva e interdisciplinar
- Contribuir para a elevação da qualidade da formação acadêmica dos alunos de graduação
- Estimular a formação de profissionais e docentes de elevada qualificação técnica, científica, tecnológica e acadêmica
- Estimular o espírito crítico, bem como a atuação profissional pautada pela cidadania e pela função social da educação superior
- Contribuir para a consolidação e difusão da educação tutorial como prática de formação na graduação

## **Quais os resultados que se espera da atividade?**

### **Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc.**

Espera-se selecionar estudantes dos cursos de Agronomia, Engenharia Agrícola e Ambiental e Engenharia Floresta, que possam contribuir de forma positiva nas atividades presentes no planejamento e demais atividades que surgir.

### **Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo.**

A avaliação será feita por meio de um debate entre a tutora, os integrantes do PET AgroEnergia e professores colaboradores.

# Atividade - III Simpósio de Agroenergia (III SAE)

**Data Início da atividade**

07/03/2016

**Data Fim da atividade**

30/11/2016

## **Descrição/Justificativa**

O III SAE será uma atividade de extensão e ensino que proporcionará aos participantes um aprimoramento na formação acadêmica e profissional, além de também possuir caráter informativo e integrativo para os alunos de graduação, estudantes e técnicos do ensino médio, profissionais, pesquisadores e agricultores. Ademais, atualizará os estudantes sobre as pesquisas em andamento no campo da agroenergia, afim de trazer novas discussões e despertar novos interesses.

## **Objetivos**

O III SAE terá como objetivo promover a discussão e difusão de temas do cenário energético atual com enfoque em tecnologias e temáticas relacionadas à biomassa no Brasil, com finalidade de estabelecer um ambiente de aprendizado e integração, além de possibilitar experiências enriquecedoras aos seus participantes e organizadores.

## **Como a atividade será realizada? (Metodologia)**

Para a realização desta atividade o PET AgroEnergia organizará e executará a ação de forma sinérgica com tarefas distribuídas. O grupo calculará todos os custos, além de organizar o Simpósio de forma atraente ao público e academicamente proveitosa para os ouvintes, ministrantes, palestrantes e integrantes da organização. Buscará profissionais que lidam ou que contribuem para o avanço e disseminação da agroenergia e afins para a realização das palestras, mesas redondas, minicursos e visita técnica. O III SAE oportunizará ainda a publicação de resumos dos participantes que irão compor os anais do evento.

## **Objetivos do PET (portaria nº976) estão mais vinculados a esta atividade.**

- Estimular o espírito crítico, bem como a atuação profissional pautada pela cidadania e pela função social da educação superior
- Introduzir novas práticas pedagógicas na graduação
- Contribuir para a consolidação e difusão da educação tutorial como prática de formação na graduação

## **Quais os resultados que se espera da atividade?**

### **Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc.**

É esperado que esta atividade proporcione a interação entre seus diversos participantes de tal forma a oportunizar um aprofundamento e consolidação do conhecimento acerca dos temas abordados, contribuir para uma melhor formação profissional, crítica e científica o que, por conseguinte, também favorecerá o enriquecimento da comunidade. Além da publicação dos anais do evento, os trabalhos submetidos e aprovados pela comissão avaliadora serão socializados por meio de apresentações nas modalidades pôster e oral.

### **Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo.**

Questionários serão disponibilizados aos participantes para avaliação da qualidade e relevância da



atividade além da inclusão de possíveis críticas e sugestões. Ademais, o grupo discutirá internamente os erros e acertos no desenvolvimento e execução da atividade com a finalidade de promover melhorias nos eventos posteriores.

# Atividade - Estágio de Férias

**Data Início da atividade**

04/01/2016

**Data Fim da atividade**

20/12/2016

## **Descrição/Justificativa**

Para os alunos que buscam experiência em diversas áreas do curso, e pelo horário disponível nas férias, o PET AgroEnergia irá estabelecer contato com a empresa, pesquisador ou profissional de interesse para que o petiano tenha a oportunidade de conhecer e acompanhar a dinâmica do ambiente em questão.

## **Objetivos**

Objetiva-se proporcionar aos petianos uma oportunidade de experiência em sua área de atuação, e acompanhar no decorrer do período das férias as atividades desenvolvidas.

## **Como a atividade será realizada? (Metodologia)**

Durante o recesso universitário, nos períodos de janeiro, fevereiro, março, junho e dezembro, o petiano que tiver interesse em adquirir conhecimentos e experiência por meio do acompanhamento das atividades de uma determinada empresa, pesquisador ou profissional da área da sua interesse, o PET AgroEnergia buscará estabelecer contato para um possível estágio de férias. Poderá ser uma área mais específica da agroenergia, ou outra área do curso em questão, com as vantagens de poder contar receber declaração no final do parceiro.

## **Objetivos do PET (portaria nº976) estão mais vinculados a esta atividade.**

- Desenvolver atividades acadêmicas em padrões de qualidade de excelência, mediante grupos de aprendizagem tutorial de natureza coletiva e interdisciplinar
- Contribuir para a elevação da qualidade da formação acadêmica dos alunos de graduação
- Estimular a formação de profissionais e docentes de elevada qualificação técnica, científica, tecnológica e acadêmica
- Contribuir com a política de diversidade na instituição de ensino superior-IES, por meio de ações afirmativas em defesa da equidade socioeconômica, étnico-racial e de gênero

## **Quais os resultados que se espera da atividade?**

### **Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc.**

O petiano adquirirá conhecimentos e adaptação comportamental à futura atividade profissional. Após esse período, poderá ser um agente disseminador dessa experiência para os membros do PET e demais alunos da graduação em oportunidades oportunas, como na Integração e encontros de PETs por exemplo.

### **Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo.**

O petiano deverá fazer uma apresentação para o grupo relatando a experiência, e então será discutido com os colegas e tutora erros e acertos.

# Atividade - Integração

**Data Início da atividade**

01/03/2016

**Data Fim da atividade**

30/09/2016

## **Descrição/Justificativa**

Essa atividade irá atuar sobre uma grande problemática enfrentada pelas universidades públicas, que é a evasão dos alunos ingressantes, no qual nossa universidade sofre bastante. Em vista disso, as atividades realizadas pelo PET AgroEnergia entram com a tentativa de diminuir a evasão dos calouros realizando atividades lúdicas e interativas, que promovam o conhecimento com a proposta de integrá-los e fazer com que eles conheçam a Universidade e o que ela tem pra oferecer.

## **Objetivos**

Objetiva-se integrar os alunos ingressantes nos cursos de Engenharia Agrícola e Ambiental, Agronomia e Engenharia Florestal para ajudá-los na transição do ensino médio para a universidade e no conhecimento dos principais pontos e departamentos da universidade que são e poderão ser importantes na sua graduação e rotina acadêmica. Proporcionar aos alunos conhecimento sobre a Universidade e seus serviços básicos, esclarecer sobre quem é o PET AgroEnergia e o que nós fazemos, recepcionar os alunos de forma amigável e calorosa para que eles possam se sentir acolhidos, e integrá-los dentro da Universidade para que se familiarizem em seus respectivos cursos.

## **Como a atividade será realizada? (Metodologia)**

A integração será durante as aulas de Introdução à Engenharia Agrícola e Ambiental, Agronomia e Engenharia Florestal. De forma lúdica, o grupo informará aos alunos sobre as oportunidades na universidade. Os alunos participarão da dinâmica denominada “Jogo da Vida Universitária”, que consiste em um jogo, no qual os participantes terão informações sobre departamentos ou pontos, que serão importantes para o cotidiano acadêmico, e cada participante terá um objetivo e cada pergunta que acertar ganha um item para cumprir esse objetivo. Para os alunos de Engenharia Agrícola e Ambiental, será oportunizada uma visita técnica para os alunos ingressantes no curso. No curso de agronomia os calouros realizarão também uma cruzadinha e uma redação referente as informações expostas.

## **Objetivos do PET (portaria nº976) estão mais vinculados a esta atividade.**

- Desenvolver atividades acadêmicas em padrões de qualidade de excelência, mediante grupos de aprendizagem tutorial de natureza coletiva e interdisciplinar
- Contribuir para a elevação da qualidade da formação acadêmica dos alunos de graduação
- Formular novas estratégias de desenvolvimento e modernização do ensino superior no país
- Estimular o espírito crítico, bem como a atuação profissional pautada pela cidadania e pela função social da educação superior
- Contribuir para a consolidação e difusão da educação tutorial como prática de formação na graduação

## **Quais os resultados que se espera da atividade?**

**Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc.**

Espera-se envolver e integrar o calouro ao ambiente universitário, a fim de facilitar sua transição do ensino médio ao superior, fazer com que ele se sinta bem recebido na Universidade e proporcionar um ambiente amigável e dinâmico.

**Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo.**

Serão distribuídos questionários aos participantes para avaliação da qualidade da atividade, afim de se verificar a absorção e fixação das informações e se contribuimos para ampliação de seus conhecimentos e saberes. Haverá a possibilidade dos participantes registrarem suas sugestões e críticas.

# Atividade - NG - Navegação Geral

**Data Início da atividade**

15/02/2016

**Data Fim da atividade**

20/12/2016

## **Descrição/Justificativa**

Atualmente a internet é uma ferramenta muito utilizada pela conveniência da sua velocidade e pela localização geográfica não ser mais um fator limitante aos usuários. Seu uso traz benefícios à comunidade acadêmica e serve como um mecanismo de disseminação de informação e um meio para interação e colaboração entre indivíduos. A Navegação Geral será encarregada de transmitir conhecimento e viabilizar o contato direto entre o PET AgroEnergia com a comunidade acadêmica e a sociedade, através das redes sociais.

## **Objetivos**

Objetiva-se administrar ferramentas online como o Facebook, Hotmail, Gmail e Website, onde a Navegação Geral manterá contato do PET AgroEnergia com a comunidade acadêmica e sociedade, de maneira simples e rápida, e entre os próprios integrantes do grupo.

## **Como a atividade será realizada? (Metodologia)**

O PET AgroEnergia expandirá seu contato via internet. Administraremos a página do Facebook e sua Fan Page. Serão compartilhados conteúdos relacionados à agroenergia, energias renováveis, oportunidades de estágio, intercâmbio e sobre os cursos envolvidos. Será uma forma de convidar os internautas a conhecer e acompanhar nosso PET. Também serão monitoradas informações sobre eventos e notícias, por meio da participação nos respectivos grupos na rede. O website, que conta com a apresentação do Programa, Contato, Notícias, Informes, Ouvidoria, Equipe atual, Mural de fotos, Links e Oportunidades, permanecerá em constante atualização. A NG deverá administrar as contas de email e seus respectivos drives, onde reuniões são convocadas e avisos importantes repassados.

## **Objetivos do PET (portaria nº976) estão mais vinculados a esta atividade.**

- Desenvolver atividades acadêmicas em padrões de qualidade de excelência, mediante grupos de aprendizagem tutorial de natureza coletiva e interdisciplinar
- Formular novas estratégias de desenvolvimento e modernização do ensino superior no país
- Estimular o espírito crítico, bem como a atuação profissional pautada pela cidadania e pela função social da educação superior
- Introduzir novas práticas pedagógicas na graduação
- Contribuir para a consolidação e difusão da educação tutorial como prática de formação na graduação
- Contribuir com a política de diversidade na instituição de ensino superior-IES, por meio de ações afirmativas em defesa da equidade socioeconômica, étnico-racial e de gênero

## **Quais os resultados que se espera da atividade?**

### **Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc.**

Espera-se que através da divulgação das atividades do PET AgroEnergia ocorra passagem de informação para os internautas interessados, conseqüentemente troca de opiniões e experiências.

### **Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo.**

Serão disponibilizados questionários online aos envolvidos para que eles avaliem a qualidade da

atividade, com espaços destinados a comentários e sugestões. A tutora avaliará os resultados e discutirá com os petianos os erros e acertos encontrados com intuito de corrigir e melhorar os rumos.

# Atividade - PET IC/ PET IT

**Data Início da atividade**

22/02/2016

**Data Fim da atividade**

30/11/2016

## **Descrição/Justificativa**

Devido à tríade norteadora do Programa de Ensino Tutorial (Pesquisa, Ensino e Extensão) é evidenciada a necessidade de sua vivência de forma incisiva. Portanto, os integrantes do PET AgroEnergia são incentivados a participar e desenvolver atividades de pesquisa e monitoria com professores orientadores colaboradores.

## **Objetivos**

Com o desenvolvimento de pesquisas objetiva-se estimular os petianos a envolverem-se no processo de investigação e produção científica e tecnológica, familiarizá-los com processos científicos, trabalho laboratorial e produção científico-acadêmica, o que resultará também em uma maior interação entre Graduação, Pós-graduação e docentes, além de contribuir na formação de recursos humanos em pesquisa, inovação e empreendedorismo. Ademais, há a prática de monitoria que tem por objetivo fornecer aos petianos a oportunidade da iniciação à docência por meio de um professor orientador em uma disciplina específica do curso de graduação.

## **Como a atividade será realizada? (Metodologia)**

Os petianos desenvolverão atividades de pesquisa ou monitoria orientadas por professores e pesquisadores parceiros, na busca pelo desenvolvimento de atividades similares a Iniciação Científica ou a docência, sempre na busca de novos saberes e competências. A atividade de Iniciação Científica seguirá as mesmas regras do PIBIC Cnpq, em que serão realizados relatório parcial e final, assim como apresentação destes. Todas as pesquisas serão apresentadas e publicadas na Jornada de Ensino, Pesquisa e Extensão (Jepex/UFRPE).

## **Objetivos do PET (portaria nº976) estão mais vinculados a esta atividade.**

- Desenvolver atividades acadêmicas em padrões de qualidade de excelência, mediante grupos de aprendizagem tutorial de natureza coletiva e interdisciplinar
- Contribuir para a elevação da qualidade da formação acadêmica dos alunos de graduação
- Estimular a formação de profissionais e docentes de elevada qualificação técnica, científica, tecnológica e acadêmica
- Estimular o espírito crítico, bem como a atuação profissional pautada pela cidadania e pela função social da educação superior
- Contribuir para a consolidação e difusão da educação tutorial como prática de formação na graduação

## **Quais os resultados que se espera da atividade?**

### **Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc.**

Espera-se que os petianos publiquem suas atividades em eventos e em periódicos especializados na Área de Engenharia, e que essas pesquisas possam ser uma contribuição para o desenvolvimento e melhoria do país. É pretendido ainda motivá-los no processo de inovação tecnológica com possibilidade de registro de patentes e na busca da fronteira do conhecimento ao estimular os petianos no ingresso em programas de pós-graduação, como também na iniciativa privada, nas empresas de pesquisa e desenvolvimento de acordo com suas aptidões. É esperado também um despertar da habilidade para docência no indivíduo, investindo neste potencial,

tornando-o um profissional com bagagem didática e pedagógica, capaz de solucionar várias problemáticas provenientes do ambiente acadêmico, referente à docência.

**Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo.**

Será observado por meio de relatórios (parciais e conclusivos) elaborados junto ao orientador colaborador, atividades extracurriculares, desempenho no grupo PET AgroEnergia UFRPE, como também pela observação do tutor e demais membros do grupo e por meio de avaliações online realizadas trimestralmente.